



HORIZONTE INSTITUCIONAL 2017 - 2025



1. Misión

Brindar formación integral de excelente calidad.

2. Visión

En el año 2025, el Instituto Técnico Mercedes Ábrego será reconocido como uno de los mejores colegios en el país, obteniendo en el ISCE - Índice Sintético de Calidad Educativa - un puntaje por encima de 9.0, en los niveles de primaria, secundaria y media.

**CADA DÍA MÁS ALEGRES,
MÁS FRATERNOS,
MÁS COMPETENTES**

HORIZONTE INSTITUCIONAL

2017 - 2025

3. Principios

3.1 Participación Democrática

La comunidad educativa hará parte activa en la toma de decisiones que le compete a cada estamento. Para ello promoverá actividades que estimulen el debate constructivo y el cumplimiento de las normas institucionales.

Además, se buscará que cada miembro atienda los llamados para asistir a todas las actividades programadas institucionalmente, generándose así sentido de pertenencia y compromiso para el mejoramiento continuo.

3.2 Eficiencia

Se buscará que los objetivos y metas establecidas se cumplan en el tiempo y con los elementos apropiados, en un enfoque de derechos, es decir, que haya equidad en la distribución de los recursos, de los aprendizajes y apoyos pedagógicos que reciben los estudiantes y en la satisfacción de las necesidades de todos los estamentos de la comunidad educativa.

3.3 Integración

Se trabajará para que todos los planes, programas y actividades se planeen y desarrollen de manera articulada y en concordancia con los objetivos y metas establecidas.

Igualmente, se garantizará que los integrantes de la comunidad educativa trabajen mancomunadamente buscando el logro de las metas institucionales.

3.4 Buen Trafo

La institución propenderá porque la comunicación entre todos los miembros de la comunidad educativa sea asertiva, cordial y respetuosa y las relaciones interpersonales logren una convivencia cada vez más fraterna, más alegre, y con garantía del respeto de los derechos de todos.

3.5 Perseverancia

El valor de la perseverancia logrará que los estudiantes en su actuar forjen la constancia, la firmeza y el tesón en la consecución de sus metas, superando las dificultades que puedan surgir en su camino.



HORIZONTE INSTITUCIONAL

2017 - 2025

4. Objetivos

4.1 Desarrollar un sistema de gestión que permita brindar educación de calidad.

4.2 Formar estudiantes talentosos, buscando que cada día sean más alegres, más fraternos y más competentes.





HORIZONTE INSTITUCIONAL

2017 - 2025

5. Metas

5.1 Aplicar el ciclo PHVA como herramienta para la generación de una cultura de calidad.

5.2 Implementar un Sistema de Gestión, a través de la plataforma de GNOSOFT conocido y aplicado por toda la comunidad educativa, que permita integrar los procesos determinados por el MEN para lograr un mejoramiento continuo.

5.3 Lograr que los estudiantes superen los estándares básicos de aprendizaje.

5.4 Incentivar en los estudiantes el amor por la lectura, logrando que se conviertan en lectores competentes.

5.5 Desarrollar en los estudiantes las competencias intelectuales, intra e interpersonales, para que la construcción de sus proyectos de vida se encaucen hacia el logro de una movilidad social, mejorando las posibilidades de progreso y prosperidad personal y familiar.

5.6 Potenciar en los estudiantes el pensamiento crítico-reflexivo que les permita asumir posiciones claras y argumentadas frente a su comportamiento y el de los demás, al manejo de conflictos y sobre los hechos de la vida local, regional, nacional e internacional.

5.7 Cultivar en los estudiantes las competencias que les faciliten ejercer la ciudadanía. Con criterios de legalidad y bienestar social.

5.8 Fomentar en los estudiantes el interés por la investigación y por el buen uso del tiempo libre en actividades culturales, deportivas y artísticas.

5.9 Fortalecer en los estudiantes competencias laborales específicas para que exploren y desarrollen sus talentos y potencialidades en el campo productivo.

5.10 Contar con plantas físicas amplias, dotadas adecuadamente, organizadas, decoradas y señalizadas, que propicien un buen ambiente para el aprendizaje y la convivencia escolar.