



PLAN OPERATIVO ANUAL - POA - 2021

| OBJETIVOS 2020 - 2023 | METAS | ACCIONES | RESPONSABLE DE LA ACCIÓN | TAREAS 2021 | RESPONSABLE DE LA TAREA | FECHA EJECUCIÓN | |
|--|---|---|-------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------|------------|
| | 2021 | | | | | INICIO | FIN |
| 1 Establecer un mecanismo investigativo que logre consolidar las necesidades y expectativas de los estudiantes en función de su proyecto de vida | Finalizado el año 2021 la institución habrá sistematizado y aplicado un instrumento que brinde información fiable sobre las necesidades de los estudiantes y sus expectativas | Sistematizar y aplicar un instrumento que brinde información fiable sobre las necesidades de los estudiantes y sus expectativas | José Edinson Camargo Remolina | Construcción de un instrumento para realizar un tamizaje de la salud mental de los estudiantes | Isabe Marcela Quintana Fuentes | Enero | Febrero |
| | | | | Aplicación del instrumento de tamizaje | Javier Leonardo Torrado Rodríguez | Febrero | Abril |
| | Durante el año 2021 se implementará un programa que atienda las necesidades y expectativas de los estudiantes. | Diseñar e implementar un programa que atienda las necesidades y expectativas de los estudiantes - "ORIENTATE CON ITMA". | Eddy Virginia Rodríguez López | Diseñar el programa virtual "Orientate con ITMA" | Javier Leonardo Torrado Rodríguez | Febrero | Marzo |
| | | | | Transmisión del programa | Isabel Marcela Quintana Fuentes | Febrero | Noviembre |
| 2 Establecer un programa que atienda los proyectos de vida de los estudiantes, buscando aportar en su proyección personal y en la definición de su futuro, teniendo en cuenta las posibilidades de su entorno. | Finalizado el año 2021 la institución habrá realizado tres (3) convivencias con los estudiantes de grado 11 en las cuales se abordarán temas de proyecto de vida. | Realizar convivencias con los estudiantes del colegio en las cuales se abordarán temas de proyecto de vida. | José Edinson Camargo Remolina | Diseño de las temáticas, fechas y actividades a trabajar durante las convivencias | Jenny Alexandra Isaza Hernández | Mayo | Junio |
| | | | | Implementación de las convivencias con los estudiantes de 11° | Luz Stella Chinchilla Ruedas | Julio | Octubre |
| | Finalizado el año 2021 la institución habrá realizado tres (3) talleres con los estudiantes de grado 11 en las cuales se abordarán temas de orientación vocacional. | Realizar (3) talleres con los estudiantes de grado 10° y 11° en las cuales se abordarán temas de orientación vocacional. | José Edinson Camargo Remolina | Diseño de las temáticas a trabajar durante los talleres de orientación vocacional | Elizabeth Barbosa Duque | Abril | Mayo |
| | | | | Implementación de los talleres de orientación vocacional con los estudiantes de 11° | Shirly Noguera Duarte | Junio | Octubre |
| 3 Desarrollar una política de atención y apoyo pedagógico para intervenir con acciones preventivas y correctivas que logren mejorar los resultados de los estudiantes con bajos niveles de desempeño académico | Al finalizar el año 2021, la Institución contará con un plan consolidado para la prevención, la atención, el seguimiento y la superación del bajo rendimiento académico y las dificultades de aprendizaje de los estudiantes acorde a sus necesidades | Construir el "Plan institucional de mejoramiento académico permanente - PIMAP". | Pablo Alexander Muñoz García | Formulación de una versión preliminar del "Plan institucional de mejoramiento académico permanente - PIMAP". | Fernando Alarcón Varela | Mayo | Agosto |
| | | | | Presentación de la versión preliminar del PIMAP al Consejo Académico. | Kelly Adriana Calzado Márquez | Septiembre | Septiembre |
| | | | | Inclusión de ajustes al documento preliminar del PIMAP. | Carlos Julio Granados Mora | Octubre | Octubre |
| | | | | Aprobación del PIMAP en Consejo Académico. | Diana Carlonia Posada Jaimes | Noviembre | Noviembre |



PLAN OPERATIVO ANUAL - POA - 2021

| OBJETIVOS 2020 - 2023 | METAS | ACCIONES | RESPONSABLE DE LA ACCIÓN | TAREAS 2021 | RESPONSABLE DE LA TAREA | FECHA EJECUCIÓN | |
|---|--|---|---------------------------------------|--|---------------------------------------|-------------------|-------------------|
| | 2021 | | | | | INICIO | FIN |
| <p>3</p> <p>Desarrollar una política de atención y apoyo pedagógico para intervenir con acciones preventivas y correctivas que logren mejorar los resultados de los estudiantes con bajos niveles de desempeño académico</p> | <p>Al finalizar el año 2021 la Institución habrá diseñado los instrumentos para comprobar la eficacia y el impacto del plan para la prevención, la atención, el seguimiento y la superación del bajo rendimiento académico y las dificultades de aprendizaje de los estudiantes.</p> | <p>Construir un instrumento para medición de impacto del "Plan institucional de mejoramiento académico permanente - PIMAP".</p> | <p>Rafael Enrique Rojas Ferreira</p> | <p>Formulación de una versión preliminar del instrumento para medición de impacto del PIMAP</p> | <p>Elkin Martínez Sánchez</p> | <p>Julio</p> | <p>Agosto</p> |
| | | | | <p>Presentación de la versión preliminar del instrumento para medición de impacto del PIMAP al Consejo Académico.</p> | <p>Blanca Esoeranza Jauregui</p> | <p>Septiembre</p> | <p>Septiembre</p> |
| | | | | <p>Presentación de la versión preliminar del instrumento para medición de impacto del PIMAP al Consejo Estudiantil</p> | <p>Julio Cesar Atuesta Fuentes</p> | <p>Septiembre</p> | <p>Septiembre</p> |
| | | | | <p>Inclusión de ajustes al instrumento preliminar para medición de impacto del PIMAP.</p> | <p>Freddy Armando Salazar Carrero</p> | <p>Octubre</p> | <p>Octubre</p> |
| | | | | <p>Aprobación del instrumento final para medición de impacto del PIMAP en el Consejo Académico.</p> | <p>Diana Carolina Posada Jaimes</p> | <p>Noviembre</p> | <p>Noviembre</p> |
| <p>4</p> <p>Revisar y actualizar periódicamente el panorama de riesgos físicos de todas las sedes del colegio</p> | <p>Al finalizar el año 2021, la Institución educativa tendrá los panoramas de riesgos físicos de las sedes.</p> | <p>Levantar el panorama de riesgos físicos de las sedes.</p> | <p>Luis Guillermo Cuevas Carvajal</p> | <p>Contactar al personal y las entidades que contribuyan de levantar el panorama de riesgos físicos.</p> | <p>José Humberto Linares Flórez</p> | <p>Marzo</p> | <p>Abril</p> |
| | <p>Al finalizar el año 2021 la institución educativa habrá socializado con la comunidad educativa los panoramas de riesgos físicos de todas las sedes.</p> | | | <p>Hacer las visitas a las sedes para el levantamiento de los riesgos físicos.</p> | <p>Edinson Mauricio Miranda Gómez</p> | <p>Abril</p> | <p>Abril</p> |
| | | | | <p>Elaborar el documento del panorama de riesgos físicos de las sedes.</p> | <p>Hector Antonio Mora García</p> | <p>Mayo</p> | <p>Agosto</p> |
| | | | | <p>Socialización del panorama de riesgos a la comunidad educativa</p> | <p>Lucy Carmen Valencia Galvis</p> | <p>Septiembre</p> | <p>Octubre</p> |
| | | | | <p>Evaluar la elaboración del panorama de riesgos</p> | <p>Blanca Judith Gómez Sepúlveda</p> | <p>Noviembre</p> | <p>Noviembre</p> |



PLAN OPERATIVO ANUAL - POA - 2021

| OBJETIVOS 2020 - 2023 | METAS | ACCIONES | RESPONSABLE DE LA ACCIÓN | TAREAS 2021 | RESPONSABLE DE LA TAREA | FECHA EJECUCIÓN | |
|---|---|---|--------------------------------------|--|--|------------------|-------------------|
| | 2021 | | | | | INICIO | FIN |
| <p>5</p> <p>Establecer un Programa de Prevención de riesgos físicos que sea reconocido por la comunidad y que irradie beneficios en el mejoramiento de las condiciones de seguridad frente a los riesgos físicos</p> | <p>Al finalizar el año 2021 se habrá elaborado el PEGIR que se encamine a la formación de la cultura del autocuidado, la solidaridad y la prevención frente a las condiciones de riesgo físico a las que pueden estar expuestos los miembros de la comunidad.</p> | <p>Elaborar el PEGIR - Programa Escolar de Gestión Integral del Riesgo- que propenda por la formación de la cultura del autocuidado, la solidaridad y la prevención frente a las condiciones de riesgo a las que pueden estar expuestos los miembros de la comunidad.</p> | <p>José Edinson Camargo Remolina</p> | <p>Determinar las entidades y personal responsables de realizar la identificación de los riesgos</p> | <p>Isadira Bayona Miranda</p> | <p>Febrero</p> | <p>Marzo</p> |
| | | | | <p>Identificar los riesgos latentes producto de la pandemia del Covid 19</p> | <p>Jhon Jairo Santiago Pérez</p> | <p>Febrero</p> | <p>Abril</p> |
| | | | | <p>Construir el protocolo de bioseguridad como parte del PEGIR</p> | <p>Carmen Eudoxia Pabón Licano</p> | <p>Mayo</p> | <p>Junio</p> |
| | | | | <p>Presentar al Consejo Directivo el protocolo de bioseguridad para su apobación</p> | <p>Javier Leonardo Torrado Rodriguez</p> | <p>Julio</p> | <p>Julio</p> |
| | <p>Al finalizar el año 2021 se habrá elaborado el PEGIR que se encamine a la formación de la cultura del autocuidado, la solidaridad y la prevención frente a las condiciones de riesgo físico a las que pueden estar expuestos los miembros de la comunidad.</p> | <p>Socializar el PEGIR con los estudiantes y padres de familia</p> | <p>José Edinson Camargo Remolina</p> | <p>Establecer y adecuar los canales de comunicación para realizar la socialización del PEGIR</p> | <p>Luz Marleny Ibarra Campos</p> | <p>Abril</p> | <p>Abril</p> |
| | | | | <p>Socializar a la comunidad educativa del PEGIR</p> | <p>Claudia Patricia Vargas Sanabria</p> | <p>Agosto</p> | <p>Septiembre</p> |
| <p>Evaluar la elaboración y la socialización del PEGIR</p> | | | | <p>Gladys Stella Cárdenas Contreras</p> | <p>Octubre</p> | <p>Noviembre</p> | |
| <p>6</p> <p>Lograr el desarrollo y apropiación por parte de la comunidad de un protocolo del préstamo de ciertos espacios de la planta física y de los medios como programa de extensión a la comunidad</p> | <p>Durante el 2021 se identificarán la ruta y los responsables para realizar el inventario de la institución.</p> | <p>Realizar el inventario general de las instalaciones objeto de préstamo por la institución.</p> | <p>Eddy Virginia Rodríguez López</p> | <p>Identificar los espacios que son objeto de préstamo de la institución</p> | <p>Jenny del Carmen Cháves Rosas</p> | <p>Abril</p> | <p>Mayo</p> |
| | <p>Finalizado el 2021 se tendrá un inventario general de las instalaciones y equipos objeto de préstamo por la institución.</p> | | | <p>Determinar la ruta y los responsables de realizar el inventario institucional</p> | <p>Yudis Díaz Palomino</p> | <p>Mayo</p> | <p>Mayo</p> |
| | | | | <p>Establecer el cronograma de actividades para la construcción de los inventarios</p> | <p>Yolima Ribera Guevara</p> | <p>Mayo</p> | <p>Mayo</p> |
| | | | | <p>Ejecutar las actividades según el cronograma para realizar el inventario</p> | <p>Sandra Patricia Labarca Arteaga</p> | <p>Mayo</p> | <p>Junio</p> |
| | | | | <p>Evaluar la realización del inventario</p> | <p>Astrid del Socorro Carrascal</p> | <p>Octubre</p> | <p>Noviembre</p> |



PLAN OPERATIVO ANUAL - POA - 2021

| OBJETIVOS 2020 - 2023 | METAS | ACCIONES | RESPONSABLE DE LA ACCIÓN | TAREAS 2021 | RESPONSABLE DE LA TAREA | FECHA EJECUCIÓN | | |
|--|--|---|-------------------------------|---|--|-----------------------------|---------|---------|
| | 2021 | | | | | INICIO | FIN | |
| <p>7</p> <p>Contar con programas organizados, con el apoyo de diferentes entidades (secretaría de salud, hospitales, universidades, ONGS) que favorezcan los aprendizajes de los estudiantes y de la comunidad en habilidades sociemocionales para que solventen los riesgos a que están expuestos.</p> | Finalizado el 2021 se habrán dados los convenios que permitan favorecer la salud mental de los estudiantes. | Desarrollar convenios con entidades que contribuyan en el fortalecimiento de la salud mental de los estudiantes. | José Edinson Camargo Remolina | Elaboración de las cartas de solicitud de convenio con las diferentes universidades y entidades | Fanny Cecilia Castañeda Fernández | Febrero | Abril | |
| | | | | Firma de convenios interinstitucionales | Bestriz Fernández Carrillo | Abril | Abril | |
| | | | | Implementación de actividades del objeto del convenio | Mildred María Mora Quintero | Abril | Octubre | |
| | Elaboración de instrumentos de evaluación | | | Rodolfo Soto Vergel | Marzo | Marzo | | |
| | Aplicación de los instrumentos de evaluación | | | Olga Carmenza Hernández | Mayo | Noviembre | | |
| <p>8</p> <p>Lograr que el Personero(a) desarrolle un Plan de trabajo que impacte positivamente a todas y todos los estudiantes para que su labor sea reconocida en los diferentes estamentos de la comunidad educativa.</p> | Durante todo el año 2021 se brindará asesoría y acompañamiento por parte de los docentes y directivos al Personero(a) y a la Contralor(a) para que desarrollen en un 80% su plan de trabajo exitosamente | Diseñar un protocolo para el acompañamiento, ejecución y evaluación de los planes de la personería y contraloría. | Luis Alberto Moncada Flórez | Establecer un cronograma para el desarrollo de las actividades propuestas en el plan de gobierno y del seguimiento al mismo | Yuleima Agudelo González | Abril | Abril | |
| | | | | Asignar docentes acompañantes para la ejecución de las actividades propuestas en el cronograma | Javier Carreño Parada | Abril | Abril | |
| | | | | Realización de reuniones con el Personero, la Contralora y el Consejo Estudiantil | Wilmar Asdrúbal Rivera Araque | Abril | Octubre | |
| | Diseñar e implementar instrumentos de seguimiento y evaluación a la labor del Personero(a) y Contralor (a) estudiantil | | | Darío Enrique Ramírez Molina | Publicación de actividades del personero en página web institucional | Pedro Manuel Solto Guerrero | Mayo | Junio |
| | | | | | Adecuación de espacios físicos y asignación de recursos para el desarrollo del plan de trabajo del personero, contralora y Consejo Estudiantil | Uriel Gómez Sepúlveda | Mayo | Mayo |
| | | | | | Evaluación por parte del Comité Electoral de la ejecución de las actividades. | Iva Rosa Solano Guerrero | Junio | Octubre |



PLAN OPERATIVO ANUAL - POA - 2021

| OBJETIVOS 2020 - 2023 | METAS | ACCIONES | RESPONSABLE DE LA ACCIÓN | TAREAS 2021 | RESPONSABLE DE LA TAREA | FECHA EJECUCIÓN | | |
|---|--|--|-------------------------------|--|---|-------------------------------|-----------|------------|
| | 2021 | | | | | INICIO | FIN | |
| <p>9</p> <p>Contar con un programa de escuela de padres coherente con el PEI que cuente con el respaldo pedagógico de los docentes y se encuentre ampliamente divulgada en la comunidad.</p> | Al finalizar el primer trimestre del 2021 se designarán los temas a desarrollar en las escuelas de padres de acuerdo a los intereses de las familias y de los resultados del tamizaje de exploración socioemocional. | Elaborar e implementar el Proyecto de escuelas de padres que contemple los intereses de las familias y de los resultados del tamizaje de exploración socioemocional. | José Edinson Camargo Remolina | Elaboración del documento Proyecto Escuelas de Padres 2021 | Jvier Leonardo Torrado Rodríguez | Enero | Febrero | |
| | | | | Ejecución del Proyecto Escuela de Padres 2021 | Isabel Marcela Quintana Fuentes | Febrero | Noviembre | |
| | | | | Seguimiento del Proyecto Escuela de Padres 2021 | Carmen Teresa Páez Echaves | Junio | Noviembre | |
| | Finalizado el año 2021 se evaluará el avance de las estrategias implementadas en las escuelas de padres para verificar la pertinencia e impacto de éstas. | Evaluar el avance de las estrategias implementadas en las escuelas de padres para verificar la pertinencia e impacto de éstas. | Eddy Virginia Rodríguez López | Elaboración de instrumentos de evaluación de la Escuela de Padres | Ligia Mercedes Becerra Gallardo | Febrero | Marzo | |
| | | | | Aplicación de los instrumentos de evaluación de la Escuela de Padres | Amparo Elisa Parada Parada | Junio | Noviembre | |
| | | | | Evaluación de los instrumentos de evaluación de la Escuela de Padres | María Graciela Pedroza Montejo | Noviembre | Noviembre | |
| <p>10</p> <p>Disponer de una estrategia para la inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales o diversidad cultural, que sea ampliamente conocida por la comunidad.</p> | Al finalizar el año 2021 la institución dispondrá de un documento contentivo de la estrategia de inclusión de grupos poblacionales y de diversidad cultural. | Construir el documento "Con amor todos cabemos" en donde se plasme la estrategia de inclusión de grupos poblacionales y diversidad cultural. | Luis Alberto Moncada Flórez | Elaboración del documento "Con amor todos cabemos" | Claudia Lorena Jaimes Alvarado | Abril | Mayo | |
| | | | | | Presentación del documento "Con amor todos cabemos" al Consejo Académico para su aprobación | Eoína Lobo Jácome | Mayo | Mayo |
| | | | | | Socializar y divulgar del documento "Con amor todos cabemos" que contiene la política de inclusión de los grupos poblacionales. | Jaime Ivan Ramírez Mendoza | Junio | Septiembre |
| | Durante el año 2021 se logrará la vinculación de diferentes organismos para la atención integral de los grupos poblacionales existentes en la institución educativa. | | | | Ejecución de las actividades propuestas en el documento | Diana Carolina Cáceres García | Junio | Octubre |
| | | | | | Medición del impacto de la estrategia en la comunidad | Ingrid Viviana Clavijo Pérez | Octubre | Noviembre |
| | | | | | | | | |



PLAN OPERATIVO ANUAL - POA - 2021

| OBJETIVOS 2020 - 2023 | METAS | ACCIONES | RESPONSABLE DE LA ACCIÓN | TAREAS 2021 | RESPONSABLE DE LA TAREA | FECHA EJECUCIÓN | |
|--|--|---|---|---|-------------------------------------|-----------------|-----------|
| | 2021 | | | | | INICIO | FIN |
| 11 Contar con un Comité de Convivencia que sea reconocido como la instancia encargada de analizar y plantear soluciones a los problemas de convivencia que se presentan en la institución y promover programas de prevención de conflictos | Aplicar adecuadamente los protocolos de acuerdo a las normas, planteando soluciones asertivas a los diferentes casos que se presenten ya sea en la virtualidad o en la alternancia | Realizar reuniones del Comité de Convivencia, establecidas institucionalmente, para poner en marcha el programa de prevención y solución de conflictos. | Dario Enrique Ramírez Molina | Establecer el cronograma anual de reunión del comité de convivencia | Ludenith Madariaga Suárez | Febrero | Marzo |
| | | | | Establecer las acciones en pro de una sana convivencia | Alix Judith Delgado Correa | Febrero | Marzo |
| | Desarrollar un programa de prevención y solución de conflictos enmarcados en el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales de la comunidad educativa | Capacitar a los docentes en la enseñanza del fortalecimiento de las habilidades socioemocionales de los estudiantes | Luis Alberto Moncada Flórez | Capacitación a los miembros de comité de convivencia, con el fin de que apliquen asertivamente el programa de prevención y solución de conflictos | Carolina Contreras Parada | Febrero | Junio |
| | | | | Establecer mesas de conciliación y acuerdos para la solución de conflictos | Nory Ofelia Clavijo Ovalles | Marzo | Noviembre |
| | | | Evaluar las reuniones del Comité de Convivencia | Zusele González Torres | Mayo | Noviembre | |
| 12 Contar con una estrategia que promueva la participación y organización de los exalumnos y haga seguimiento a los egresados de manera regular para tener tener información sobre su destino (estudios postsecundarios y/o vinculación al mercado laboral). | Al finalizar el año 2021, la Institución contará con un plan estratégico para el seguimiento a egresados. | Construir un instrumento para medición de impacto del "Programa Estratégico para el Seguimiento a Egresados - PESA -" | Rafael Enrique Rojas Ferreira | Formulación de una versión inicial del "Programa Estratégico para el Seguimiento a Egresados - PESA" | Mylen Elena Nuñez Jaime | Abril | Mayo |
| | | | | Presentación de la versión preliminar del PESA al Consejo Académico. | Carlos Andrés Santos Rey | Junio | Junio |
| | | | | Inclusión de ajustes al documento preliminar del PESA. | Eduardo de la Criz Ramirez Bautista | Julio | Julio |
| | | | | Aprobación del PESA en Consejo Académico. | Zulay Eliana Ramírez Rangel | Julio | Julio |
| | Al finalizar el año 2021 la Institución habrá diseñado los instrumentos para medir el impacto del plan de seguimiento a egresados. | Construir un instrumento para medición de impacto del "Programa Estratégico para el Seguimiento a Egresados - PESA -" | Rafael Enrique Rojas Ferreira | Formulación de instrumentos para evaluar el "Programa Estratégico para el Seguimiento a Egresados - PESA" | Juan Carlos Rodríguez López | Julio | Julio |
| | | | | Aprobación de los instrumentos del PESA en el Consejo Académico. | Zulay Eliana Ramírez Rangel | Agosto | Agosto |