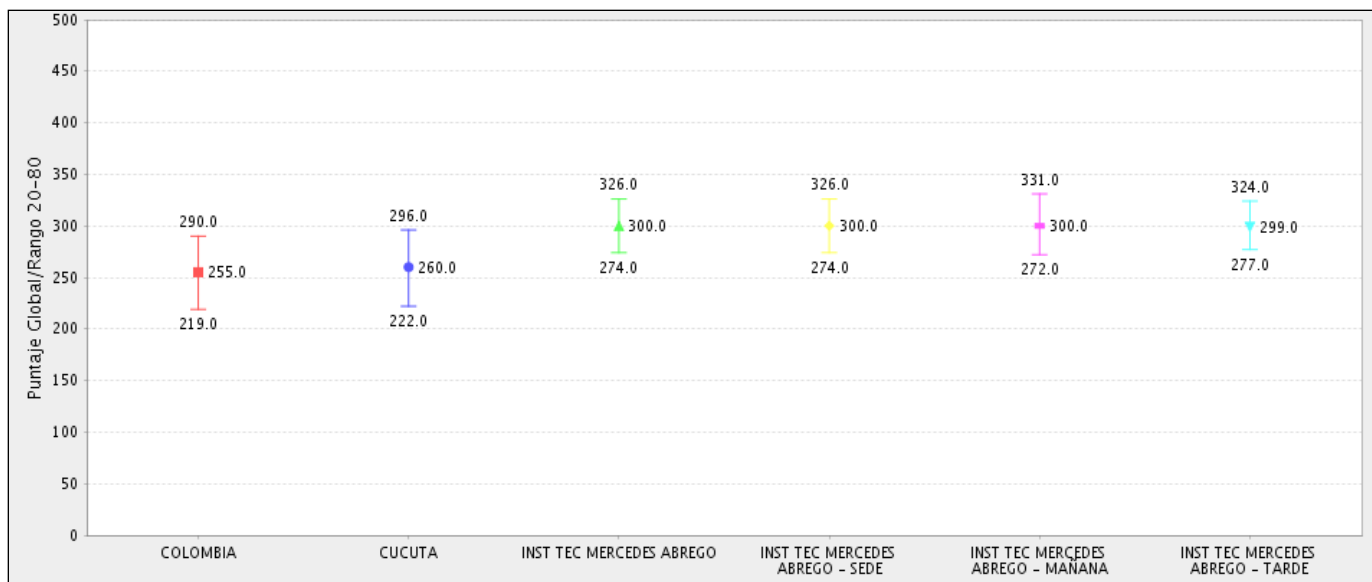


Resultados Establecimiento Educativo -20142

Establecimiento educativo	INST TEC MERCEDES ABREGO
Código DANE	154001000095
Fecha de Corte de Matrícula:	Julio de 2014
Fecha de actualización de datos	Jueves 05 de marzo de 2015
Grado	Grado 11°

1. Resultados del establecimiento educativo y sus sedes y jornadas

1.1. Comparación del promedio del puntaje global de los estudiantes publicados del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país



INTERPRETACIÓN

El gráfico presenta el promedio global para el establecimiento educativo, su desagregación por sedes y sedes-jornadas, y como referencia para la comparación, los de la entidad territorial certificada a la cual pertenece y los del total nacional

1.2. Comparación del puntaje promedio y de la desviación estándar por prueba y sub-prueba de los estudiantes publicados del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país

Código DANE	Nivel de Reporte	Matriculados	Registrados	Presentes	Publicados
	COLOMBIA (8874 Establecimientos)	444411	468897	463722	459811
	CUCUTA (117 Establecimientos)	7229	7426	7380	7334
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	211	211	211	208
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	211	211	211	208
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	115	115	115	114
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	96	96	96	94

Código DANE	Nivel de Reporte	Lectura crítica Promedio (Desviación)	Matemáticas Promedio (Desviación)	Sociales y ciudadanas Promedio (Desviación)	Ciencias naturales Promedio (Desviación)	Inglés Promedio (Desviación)	Razonamiento cuantitativo Promedio (Desviación)	Competencias ciudadanas Promedio (Desviación)
	COLOMBIA (8874 Establecimientos)	51 (8)*	51 (8)*	51 (8)*	51 (8)*	51 (7)*	51 (8)*	51 (8)*
	CUCUTA (117 Establecimientos)	52 (8)*	53 (8)*	51 (8)*	52 (8)*	51 (7)*	53 (9)*	51 (9)*
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	60 (8)	62 (9)	58 (8)	61 (9)	57 (10)	59 (11)	59 (8)
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	60 (8)	62 (9)	58 (8)	61 (9)	57 (10)	59 (11)	59 (8)
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	60 (8)	62 (9)	60 (8)	59 (9)	58 (11)	59 (10)	60 (8)
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	59 (7)	61 (10)	57 (8)	63 (8)	57 (9)	60 (11)	58 (8)

* Este es el promedio de las desviaciones de los establecimientos

INTERPRETACIÓN

La información de estudiantes que se presenta en la tabla corresponde a los siguientes conteos:

Matriculados - estudiantes que se encuentran registrados en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT), de acuerdo con la fecha de corte de matrícula presentada anteriormente; Registrados - estudiantes registrados por cada establecimiento educativo para presentar el examen; Presentes - estudiantes que asistieron a las dos sesiones del examen; Publicados - estudiantes que, a la fecha de corte, tienen publicados sus resultados y que no son repitentes.

El promedio se reporta para cada prueba y sub-prueba en una escala de 0 a 100, sin decimales, con media 50 y desviación estándar 10.

1.3. Comparación del promedio, la desviación estándar y el rango (20-80) del puntaje global de los estudiantes publicados del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país

Código DANE	Nivel de Reporte	Promedio del Puntaje Global	Desviación	Mín. Rango (20 - 80)	Máx. Rango (20 - 80)
	COLOMBIA (8874 Establecimientos)	255	32	219	290
	CUCUTA (117 Establecimientos)	260	33	222	296
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	300	34	274	326
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	300	34	274	326
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	300	35	272	331
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	299	33	277	324

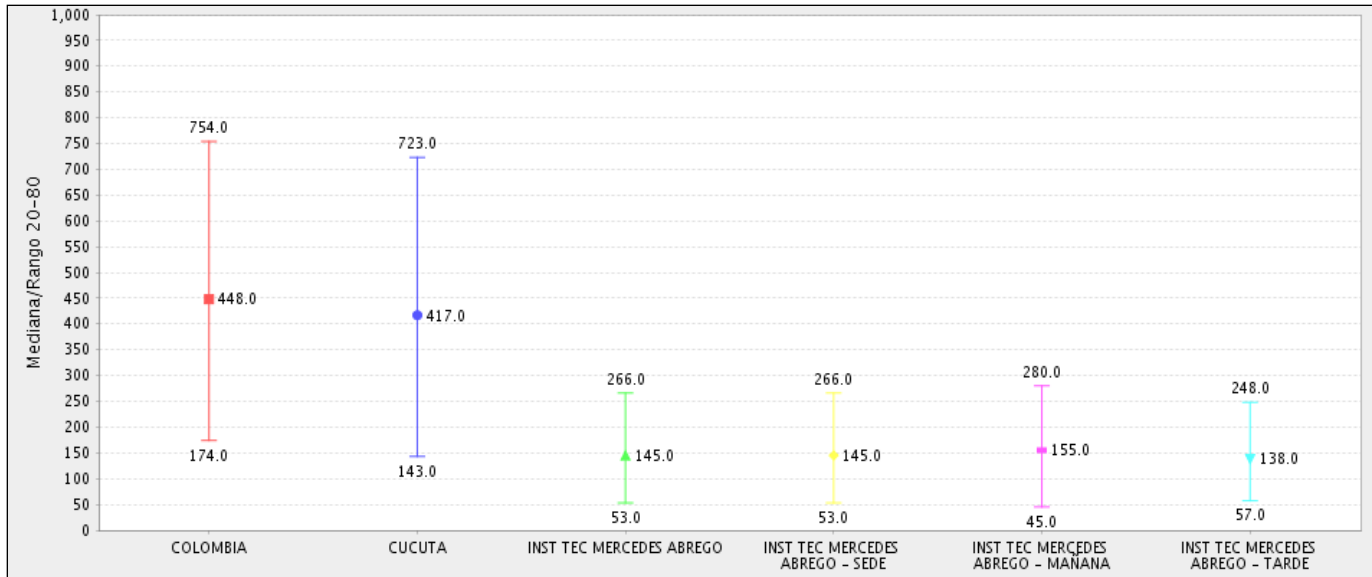
INTERPRETACIÓN

La tabla presenta el promedio del puntaje global, su desviación estándar y el rango 20-80 del establecimiento educativo y sus respectivas sedes y sedes-jornadas, así como del total nacional y de la entidad territorial certificada a la que pertenece.

El puntaje global, comparable entre distintas aplicaciones del examen, corresponde a un promedio ponderado de la calificación de las 5 pruebas. Se reporta en una escala de 0 a 500 puntos, sin decimales, con promedio 250.

El rango 20-80 es el rango de puntajes en que se encuentra el 60% de los puntajes excluidos el 20% más alto y el 20% más bajo. El valor mínimo del rango, corresponde al puntaje por debajo del cual se encuentra el 20% de puntajes más bajos. El valor máximo, aquel por encima del cual se encuentra el 20% más alto. Estos valores ayudan a visualizar la variabilidad de los puntajes dentro de la agregación, de manera que, una diferencia pequeña entre el valor máximo y mínimo, denota una gran homogeneidad en los puntajes y una grande, una heterogeneidad importante.

1.4. Comparación de la mediana y el rango del puesto de los estudiantes publicados del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país.



INTERPRETACIÓN

La mediana corresponde al puesto por debajo y por encima del cual se encuentra el 50% de los evaluados. Como para los puntajes, el rango 20-80 de los puestos es el rango en que se encuentra el 60% de los estudiantes, excluidos el 20% más alto y el 20% más bajo. El valor mínimo del rango, corresponde al puesto por debajo del cual se encuentra el 20% de los estudiantes con los primeros puestos. El valor máximo, aquel por encima del cual se encuentra el 20% de los estudiantes de los últimos puestos.

Estos tipos de resultados se presentan para el establecimiento educativo, su desagregación por sedes y sedes-jornadas, más una comparación a nivel de la entidad territorial certificada a la cual pertenece y a nivel nacional.

1.5. Comparación del puntaje promedio y de la desviación estándar por prueba y sub-prueba de los estudiantes del establecimiento educativo pertenecientes a poblaciones especiales que presentaron el examen en condiciones especiales, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país.

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

1.6. Comparación del puntaje promedio y de la desviación estándar por prueba y sub-prueba de los estudiantes del establecimiento educativo pertenecientes a poblaciones especiales que presentaron el examen sin condiciones especiales, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

2. Resultados en la prueba de Lectura crítica

2.1. Comparación del promedio, la desviación estándar y la distribución por deciles del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Lectura crítica

Código DANE	Nivel de Reporte	Publicados	Promedio (Desviación)	Mín. Rango (20 - 80)	Máx. Rango (20 - 80)
	COLOMBIA (8874 Establecimientos)	459811	51 (8)*	43	60
	CUCUTA (117 Establecimientos)	7334	52 (8)*	44	60
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	208	60 (8)	54	65
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	208	60 (8)	54	65
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	114	60 (8)	54	65
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	94	59 (7)	52	65

* Este es el promedio de las desviaciones de los establecimientos

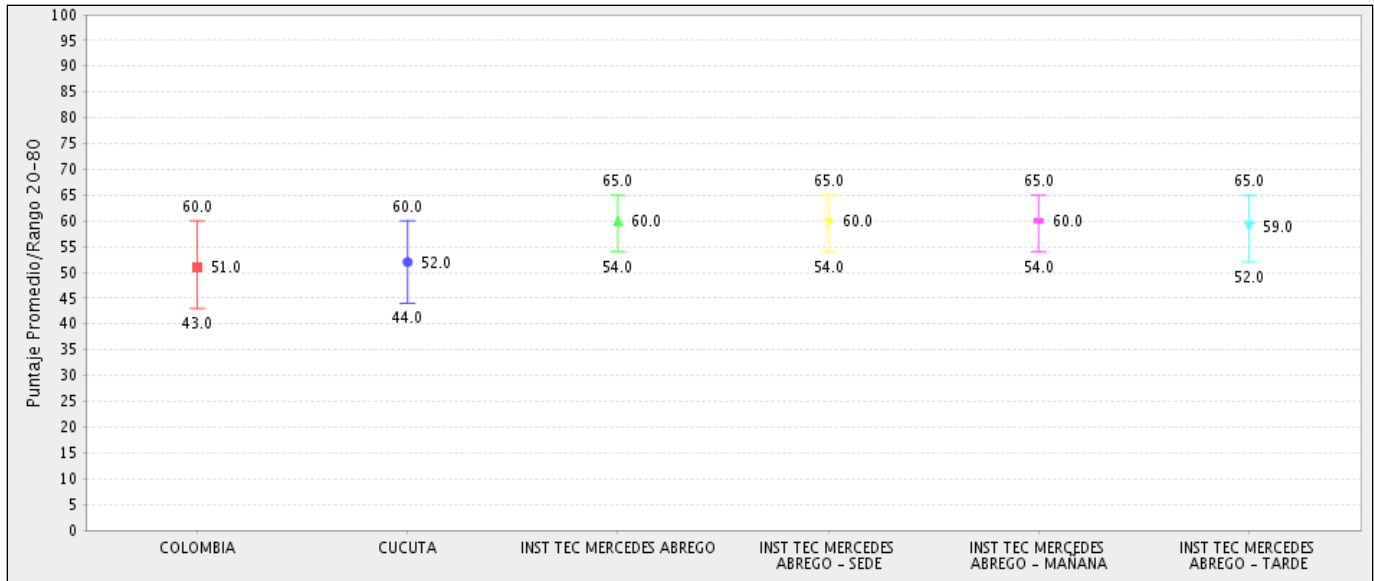
Código DANE	Nivel de Reporte	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10
	COLOMBIA (8874 Establecimientos)	10%	7%	9%	10%	11%	11%	11%	10%	11%	9%
	CUCUTA (117 Establecimientos)	9%	6%	9%	9%	11%	12%	11%	11%	13%	10%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	0%	0%	2%	2%	6%	8%	11%	20%	26%	25%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	0%	0%	2%	2%	6%	8%	11%	20%	26%	25%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	0%	0%	3%	1%	6%	5%	11%	23%	26%	25%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	0%	0%	1%	3%	5%	12%	11%	17%	27%	24%

INTERPRETACIÓN

El puntaje promedio se reporta para cada prueba y sub-prueba en una escala de 0 a 100, sin decimales, con media 50 y desviación estándar 10.

Los deciles corresponden a la partición de los puntajes ordenados de todos los estudiantes que presentaron la prueba en 10 grupos aproximadamente iguales. Estos se codifican de D01 a D10, donde el primer decil (D01) incluye a los evaluados que se ubican, aproximadamente, en el 10% inferior de los estudiantes evaluados

2.2. Comparación del promedio del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Lectura crítica



INTERPRETACIÓN

El gráfico presenta la distribución en quintiles de esta población especial para el establecimiento educativo, su desagregación por sedes y sedes-jornadas, y, como referencia para la comparación, la de la entidad territorial certificada a la cual pertenece y la del total nacional

2.3. Comparación de los niveles de desempeño del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Lectura crítica

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

2.4. Comparación de la distribución por quintiles de los resultados de los estudiantes del establecimiento educativo pertenecientes a poblaciones especiales, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Lectura crítica

2.4.1. Comparación de la distribución por quintiles de los resultados de los estudiantes de población indígena del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Lectura crítica

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

2.4.2. Comparación de la distribución por quintiles de los resultados de los estudiantes con discapacidad cognitiva del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Lectura crítica

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

2.4.3. Comparación de la distribución por quintiles de los resultados de los estudiantes con discapacidad visual del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Lectura crítica

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

3. Resultados en la prueba de Matemáticas

3.1. Comparación del promedio, la desviación estándar y la distribución por deciles del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Matemáticas

Código DANE	Nivel de Reporte	Publicados	Promedio (Desviación)	Mín. Rango (20 - 80)	Máx. Rango (20 - 80)
	COLOMBIA (8874 Establecimientos)	459811	51 (8)*	43	58
	CUCUTA (117 Establecimientos)	7334	53 (8)*	45	61
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	208	62 (9)	55	69
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	208	62 (9)	55	69
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	114	62 (9)	53	70
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	94	61 (10)	55	67

* Este es el promedio de las desviaciones de los establecimientos

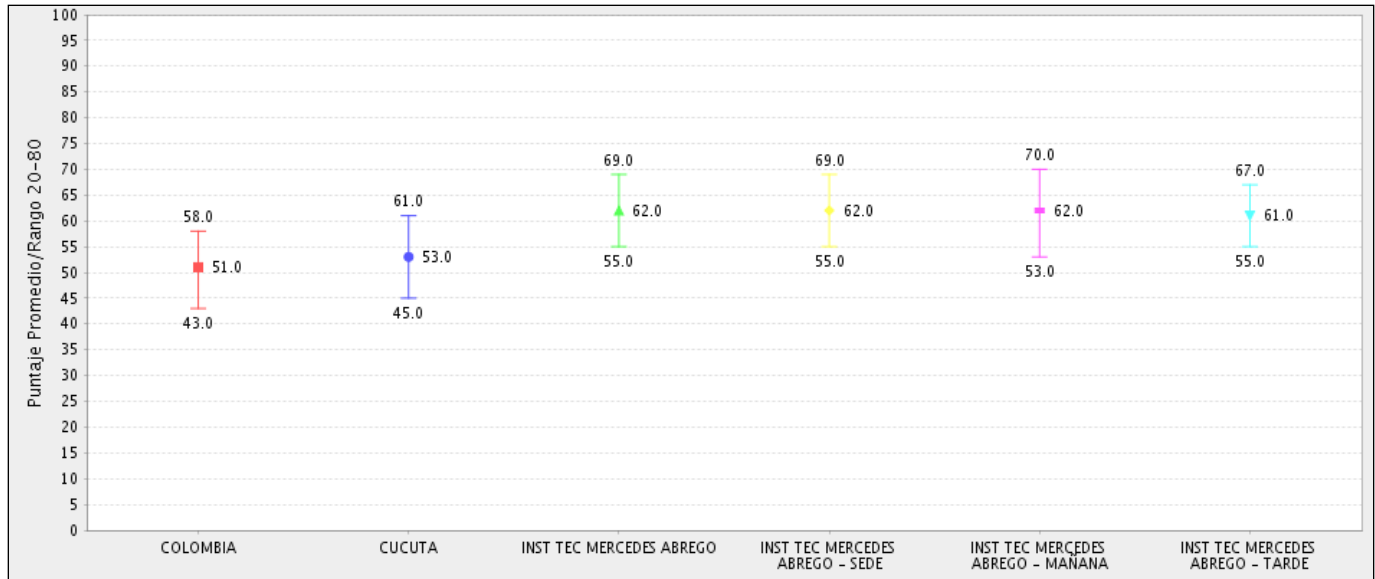
Código DANE	Nivel de Reporte	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10
	COLOMBIA (8874 Establecimientos)	8%	9%	13%	7%	7%	14%	12%	9%	9%	11%
	CUCUTA (117 Establecimientos)	6%	8%	11%	7%	7%	14%	12%	9%	10%	16%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	0%	1%	3%	3%	2%	7%	11%	12%	20%	42%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	0%	1%	3%	3%	2%	7%	11%	12%	20%	42%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	0%	0%	4%	2%	3%	8%	10%	12%	19%	42%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	0%	2%	1%	4%	2%	5%	12%	11%	20%	43%

INTERPRETACIÓN

El puntaje promedio se reporta para cada prueba y sub-prueba en una escala de 0 a 100, sin decimales, con media 50 y desviación estándar 10.

Los deciles corresponden a la partición de los puntajes ordenados de todos los estudiantes que presentaron la prueba en 10 grupos aproximadamente iguales. Estos se codifican de D01 a D10, donde el primer decil (D01) incluye a los evaluados que se ubican, aproximadamente, en el 10% inferior de los estudiantes evaluados

3.2. Comparación del promedio del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Matemáticas



INTERPRETACIÓN

El gráfico presenta la distribución en quintiles de esta población especial para el establecimiento educativo, su desagregación por sedes y sedes-jornadas, y, como referencia para la comparación, la de la entidad territorial certificada a la cual pertenece y la del total nacional

3.3. Comparación de los niveles de desempeño del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Matemáticas

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

3.4. Comparación de la distribución por quintiles de los resultados de los estudiantes del establecimiento educativo pertenecientes a poblaciones especiales, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Matemáticas

3.4.1. Comparación de la distribución por quintiles de los resultados de los estudiantes de población indígena del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Matemáticas

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

3.4.2. Comparación de la distribución por quintiles de los resultados de los estudiantes con discapacidad cognitiva del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Matemáticas

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

3.4.3. Comparación de la distribución por quintiles de los resultados de los estudiantes con discapacidad visual del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Matemáticas

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

4. Resultados en la prueba de Sociales y ciudadanas

4.1. Comparación del promedio, la desviación estándar y la distribución por deciles del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Sociales y ciudadanas

Código DANE	Nivel de Reporte	Publicados	Promedio (Desviación)	Mín. Rango (20 - 80)	Máx. Rango (20 - 80)
	COLOMBIA (8874 Establecimientos)	459811	51 (8)*	42	59
	CUCUTA (117 Establecimientos)	7334	51 (8)*	42	59
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	208	58 (8)	53	65
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	208	58 (8)	53	65
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	114	60 (8)	53	65
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	94	57 (8)	51	63

* Este es el promedio de las desviaciones de los establecimientos

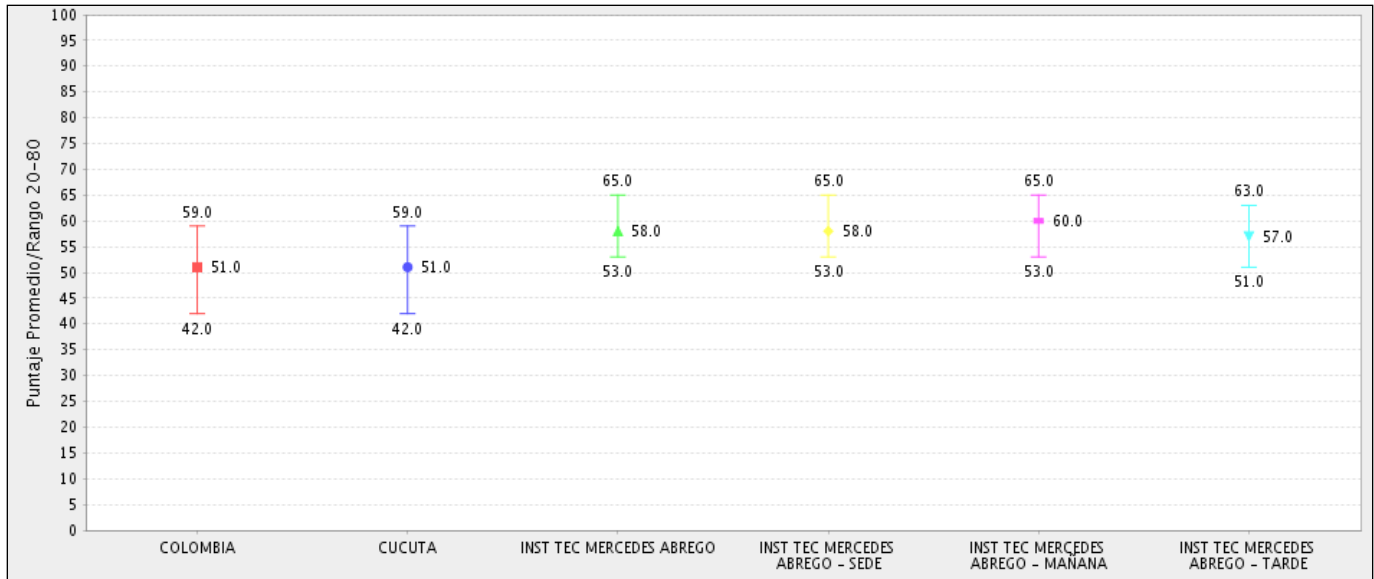
Código DANE	Nivel de Reporte	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10
	COLOMBIA (8874 Establecimientos)	8%	12%	6%	11%	12%	12%	6%	14%	7%	11%
	CUCUTA (117 Establecimientos)	8%	13%	7%	11%	12%	12%	5%	14%	7%	12%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	0%	1%	1%	4%	9%	10%	7%	28%	16%	24%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	0%	1%	1%	4%	9%	10%	7%	28%	16%	24%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	0%	0%	2%	2%	10%	7%	5%	32%	16%	27%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	1%	2%	1%	7%	7%	13%	9%	23%	16%	20%

INTERPRETACIÓN

El puntaje promedio se reporta para cada prueba y sub-prueba en una escala de 0 a 100, sin decimales, con media 50 y desviación estándar 10.

Los deciles corresponden a la partición de los puntajes ordenados de todos los estudiantes que presentaron la prueba en 10 grupos aproximadamente iguales. Estos se codifican de D01 a D10, donde el primer decil (D01) incluye a los evaluados que se ubican, aproximadamente, en el 10% inferior de los estudiantes evaluados

4.2. Comparación del promedio del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Sociales y ciudadanas



INTERPRETACIÓN

El gráfico presenta la distribución en quintiles de esta población especial para el establecimiento educativo, su desagregación por sedes y sedes-jornadas, y, como referencia para la comparación, la de la entidad territorial certificada a la cual pertenece y la del total nacional

4.3. Comparación de los niveles de desempeño del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Sociales y ciudadanas

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

4.4. Comparación de la distribución por quintiles de los resultados de los estudiantes del establecimiento educativo pertenecientes a poblaciones especiales, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Sociales y ciudadanas

4.4.1. Comparación de la distribución por quintiles de los resultados de los estudiantes de población indígena del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Sociales y ciudadanas

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

4.4.2. Comparación de la distribución por quintiles de los resultados de los estudiantes con discapacidad cognitiva del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Sociales y ciudadanas

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

4.4.3. Comparación de la distribución por quintiles de los resultados de los estudiantes con discapacidad visual del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Sociales y ciudadanas

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

5. Resultados en la prueba de Ciencias naturales

5.1. Comparación del promedio, la desviación estándar y la distribución por deciles del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Ciencias naturales

Código DANE	Nivel de Reporte	Publicados	Promedio (Desviación)	Mín. Rango (20 - 80)	Máx. Rango (20 - 80)
	COLOMBIA (8874 Establecimientos)	459811	51 (8)*	43	59
	CUCUTA (117 Establecimientos)	7334	52 (8)*	43	61
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	208	61 (9)	53	67
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	208	61 (9)	53	67
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	114	59 (9)	52	66
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	94	63 (8)	56	69

* Este es el promedio de las desviaciones de los establecimientos

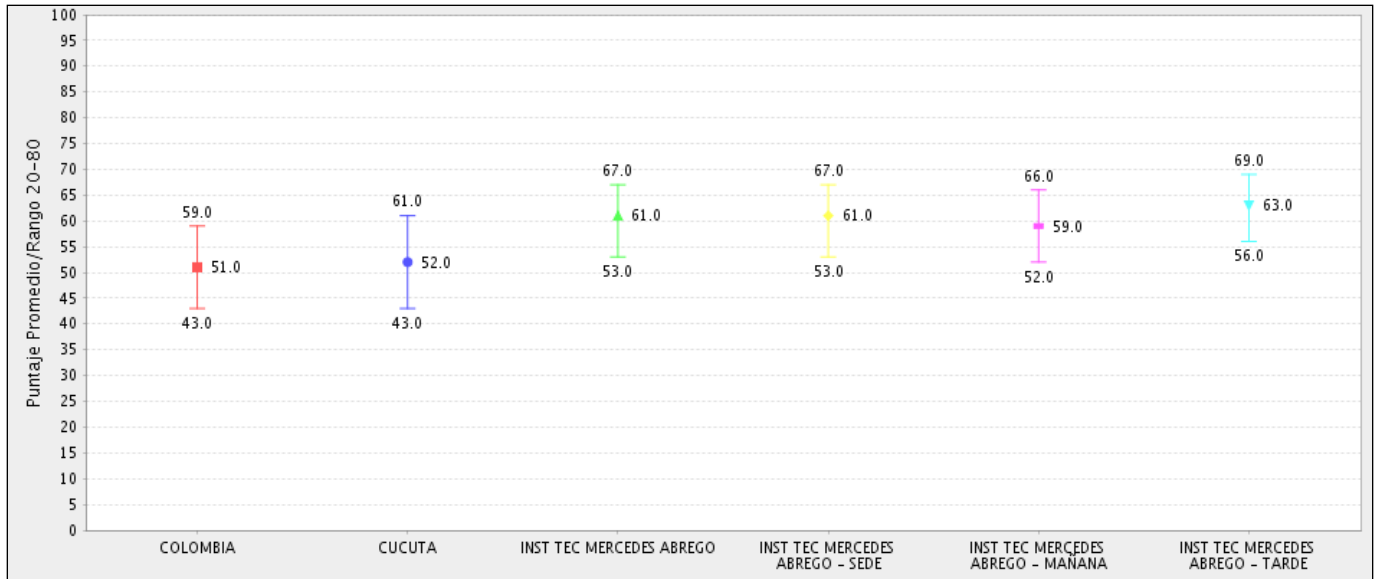
Código DANE	Nivel de Reporte	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10
	COLOMBIA (8874 Establecimientos)	9%	10%	10%	8%	9%	12%	8%	12%	11%	11%
	CUCUTA (117 Establecimientos)	8%	8%	10%	8%	9%	12%	8%	12%	11%	15%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	1%	1%	2%	2%	3%	8%	5%	13%	20%	44%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	1%	1%	2%	2%	3%	8%	5%	13%	20%	44%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	3%	2%	3%	4%	4%	10%	6%	11%	21%	37%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	0%	0%	2%	1%	1%	6%	4%	14%	19%	52%

INTERPRETACIÓN

El puntaje promedio se reporta para cada prueba y sub-prueba en una escala de 0 a 100, sin decimales, con media 50 y desviación estándar 10.

Los deciles corresponden a la partición de los puntajes ordenados de todos los estudiantes que presentaron la prueba en 10 grupos aproximadamente iguales. Estos se codifican de D01 a D10, donde el primer decil (D01) incluye a los evaluados que se ubican, aproximadamente, en el 10% inferior de los estudiantes evaluados

5.2. Comparación del promedio del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Ciencias naturales



INTERPRETACIÓN

El gráfico presenta la distribución en quintiles de esta población especial para el establecimiento educativo, su desagregación por sedes y sedes-jornadas, y, como referencia para la comparación, la de la entidad territorial certificada a la cual pertenece y la del total nacional

5.3. Comparación de los niveles de desempeño del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Ciencias naturales

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

5.4. Comparación de la distribución por quintiles de los resultados de los estudiantes del establecimiento educativo pertenecientes a poblaciones especiales, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Ciencias naturales

5.4.1. Comparación de la distribución por quintiles de los resultados de los estudiantes de población indígena del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Ciencias naturales

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

5.4.2. Comparación de la distribución por quintiles de los resultados de los estudiantes con discapacidad cognitiva del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Ciencias naturales

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

5.4.3. Comparación de la distribución por quintiles de los resultados de los estudiantes con discapacidad visual del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Ciencias naturales

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

6. Resultados en la prueba de Inglés

6.1. Comparación del promedio, la desviación estándar y la distribución por deciles del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Inglés

Código DANE	Nivel de Reporte	Publicados	Promedio (Desviación)	Mín. Rango (20 - 80)	Máx. Rango (20 - 80)
	COLOMBIA (8874 Establecimientos)	459811	51 (7)*	44	55
	CUCUTA (117 Establecimientos)	7334	51 (7)*	44	56
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	208	57 (10)	50	63
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	208	57 (10)	50	63
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	114	58 (11)	50	64
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	94	57 (9)	51	61

* Este es el promedio de las desviaciones de los establecimientos

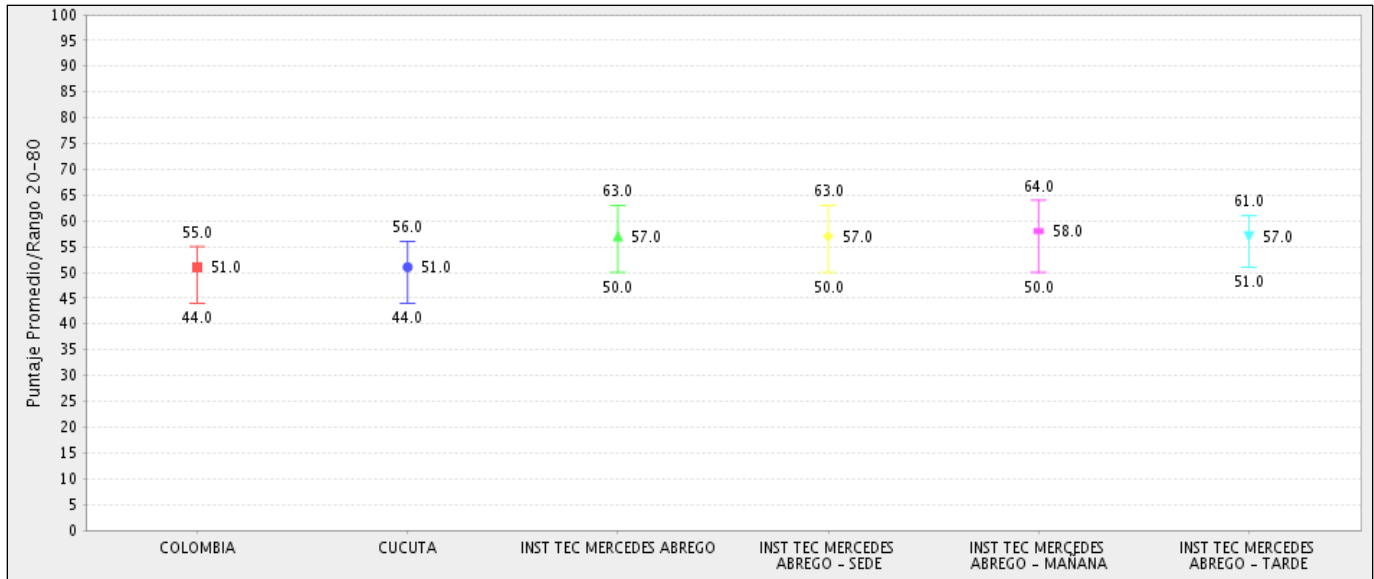
Código DANE	Nivel de Reporte	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10
	COLOMBIA (8874 Establecimientos)	11%	12%	8%	8%	8%	12%	10%	9%	11%	11%
	CUCUTA (117 Establecimientos)	9%	11%	8%	9%	9%	12%	9%	10%	12%	11%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	0%	4%	2%	3%	4%	8%	11%	15%	32%	21%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	0%	4%	2%	3%	4%	8%	11%	15%	32%	21%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	1%	4%	2%	2%	6%	9%	10%	15%	30%	23%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	0%	4%	3%	4%	1%	6%	12%	16%	34%	19%

INTERPRETACIÓN

El puntaje promedio se reporta para cada prueba y sub-prueba en una escala de 0 a 100, sin decimales, con media 50 y desviación estándar 10.

Los deciles corresponden a la partición de los puntajes ordenados de todos los estudiantes que presentaron la prueba en 10 grupos aproximadamente iguales. Estos se codifican de D01 a D10, donde el primer decil (D01) incluye a los evaluados que se ubican, aproximadamente, en el 10% inferior de los estudiantes evaluados

6.2. Comparación del promedio del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Inglés



INTERPRETACIÓN

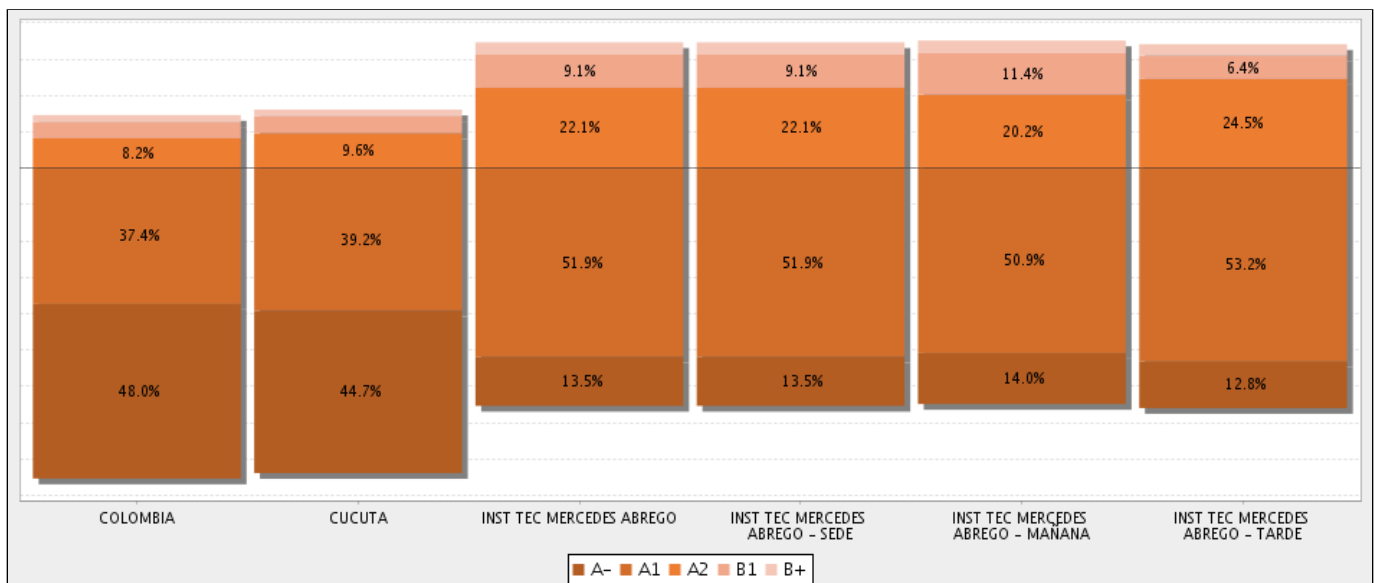
El gráfico presenta la distribución en quintiles de esta población especial para el establecimiento educativo, su desagregación por sedes y sedes-jornadas, y, como referencia para la comparación, la de la entidad territorial certificada a la cual pertenece y la del total nacional

6.3. Comparación de los niveles de desempeño del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Inglés

Código DANE	Nivel de Reporte	A-	A1	A2	B1	B+
	COLOMBIA (8874 Establecimientos)	48%	37.4%	8.2%	4.4%	2%
	CUCUTA (117 Establecimientos)	44.7%	39.2%	9.6%	4.6%	1.9%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	13.5%	51.9%	22.1%	9.1%	3.4%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	13.5%	51.9%	22.1%	9.1%	3.4%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	14%	50.9%	20.2%	11.4%	3.5%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	12.8%	53.2%	24.5%	6.4%	3.2%

INTERPRETACIÓN

Los niveles de desempeño son una descripción de lo que un estudiante puede hacer en términos de las competencias evaluadas en el examen. En la tabla se reporta el porcentaje de estudiantes clasificado en cada uno de estos niveles.



INTERPRETACIÓN

El gráfico presenta los niveles de desempeño en esta prueba para el establecimiento educativo, su desagregación por sedes y sedes-jornadas y, como referencia para la comparación, los de la entidad territorial certificada a la cual pertenece y los del total nacional.

6.4. Comparación de la distribución por quintiles de los resultados de los estudiantes del establecimiento educativo pertenecientes a poblaciones especiales, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Inglés

6.4.1. Comparación de la distribución por quintiles de los resultados de los estudiantes de población indígena del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Inglés

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

6.4.2. Comparación de la distribución por quintiles de los resultados de los estudiantes con discapacidad cognitiva del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Inglés

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

6.4.3. Comparación de la distribución por quintiles de los resultados de los estudiantes con discapacidad visual del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Inglés

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

7. Resultados en la prueba de Razonamiento cuantitativo

7.1. Comparación del promedio, la desviación estándar y la distribución por deciles del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Razonamiento cuantitativo

Código DANE	Nivel de Reporte	Publicados	Promedio (Desviación)	Mín. Rango (20 - 80)	Máx. Rango (20 - 80)
	COLOMBIA (8874 Establecimientos)	459811	51 (8)*	44	59
	CUCUTA (117 Establecimientos)	7334	53 (9)*	44	62
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	208	59 (11)	51	67
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	208	59 (11)	51	67
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	114	59 (10)	51	67
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	94	60 (11)	51	67

* Este es el promedio de las desviaciones de los establecimientos

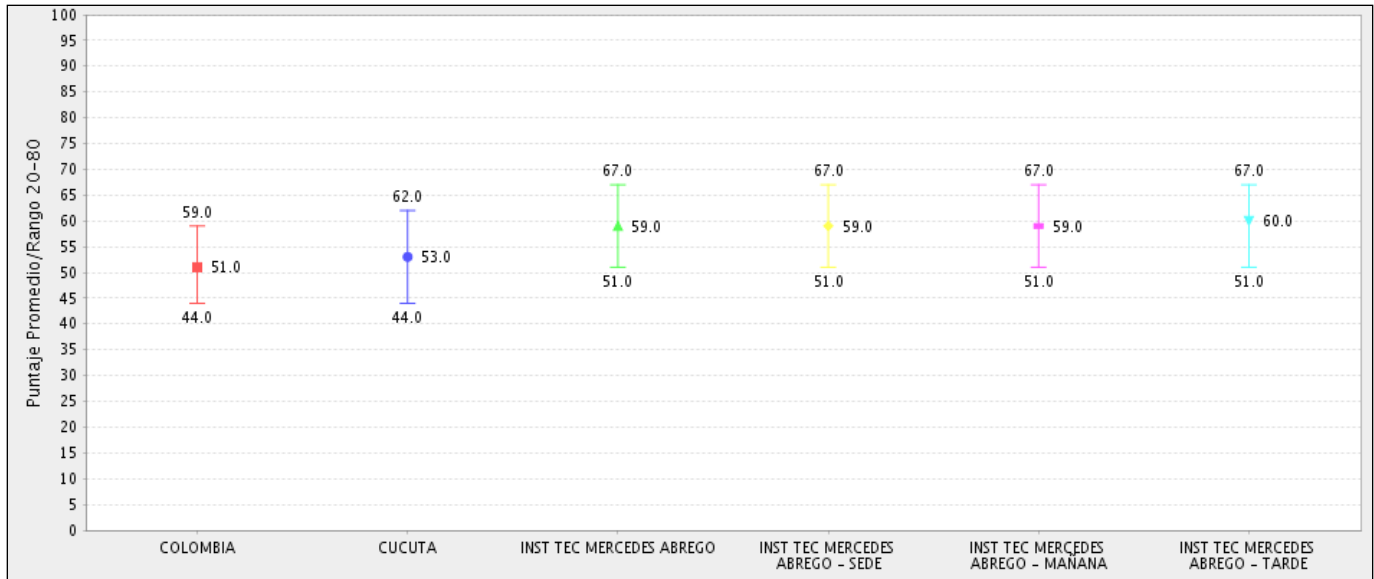
Código DANE	Nivel de Reporte	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10
	COLOMBIA (8874 Establecimientos)	9%	9%	9%	11%	11%	11%	7%	11%	11%	10%
	CUCUTA (117 Establecimientos)	8%	7%	8%	10%	11%	11%	7%	11%	12%	15%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	1%	3%	2%	4%	7%	10%	3%	16%	21%	32%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	1%	3%	2%	4%	7%	10%	3%	16%	21%	32%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	3%	2%	3%	4%	8%	10%	6%	14%	20%	31%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	0%	4%	2%	4%	5%	11%	0%	18%	22%	33%

INTERPRETACIÓN

El puntaje promedio se reporta para cada prueba y sub-prueba en una escala de 0 a 100, sin decimales, con media 50 y desviación estándar 10.

Los deciles corresponden a la partición de los puntajes ordenados de todos los estudiantes que presentaron la prueba en 10 grupos aproximadamente iguales. Estos se codifican de D01 a D10, donde el primer decil (D01) incluye a los evaluados que se ubican, aproximadamente, en el 10% inferior de los estudiantes evaluados

7.2. Comparación del promedio del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Razonamiento cuantitativo



INTERPRETACIÓN

El gráfico presenta la distribución en quintiles de esta población especial para el establecimiento educativo, su desagregación por sedes y sedes-jornadas, y, como referencia para la comparación, la de la entidad territorial certificada a la cual pertenece y la del total nacional

7.3. Comparación de los niveles de desempeño del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Razonamiento cuantitativo

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

7.4. Comparación de la distribución por quintiles de los resultados de los estudiantes del establecimiento educativo pertenecientes a poblaciones especiales, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Razonamiento cuantitativo

7.4.1. Comparación de la distribución por quintiles de los resultados de los estudiantes de población indígena del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Razonamiento cuantitativo

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

7.4.2. Comparación de la distribución por quintiles de los resultados de los estudiantes con discapacidad cognitiva del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Razonamiento cuantitativo

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

7.4.3. Comparación de la distribución por quintiles de los resultados de los estudiantes con discapacidad visual del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Razonamiento cuantitativo

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

8. Resultados en la prueba de Competencias ciudadanas

8.1. Comparación del promedio, la desviación estándar y la distribución por deciles del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Competencias ciudadanas

Código DANE	Nivel de Reporte	Publicados	Promedio (Desviación)	Mín. Rango (20 - 80)	Máx. Rango (20 - 80)
	COLOMBIA (8874 Establecimientos)	459811	51 (8)*	42	60
	CUCUTA (117 Establecimientos)	7334	51 (9)*	43	60
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	208	59 (8)	52	67
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	208	59 (8)	52	67
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	114	60 (8)	54	68
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	94	58 (8)	52	64

* Este es el promedio de las desviaciones de los establecimientos

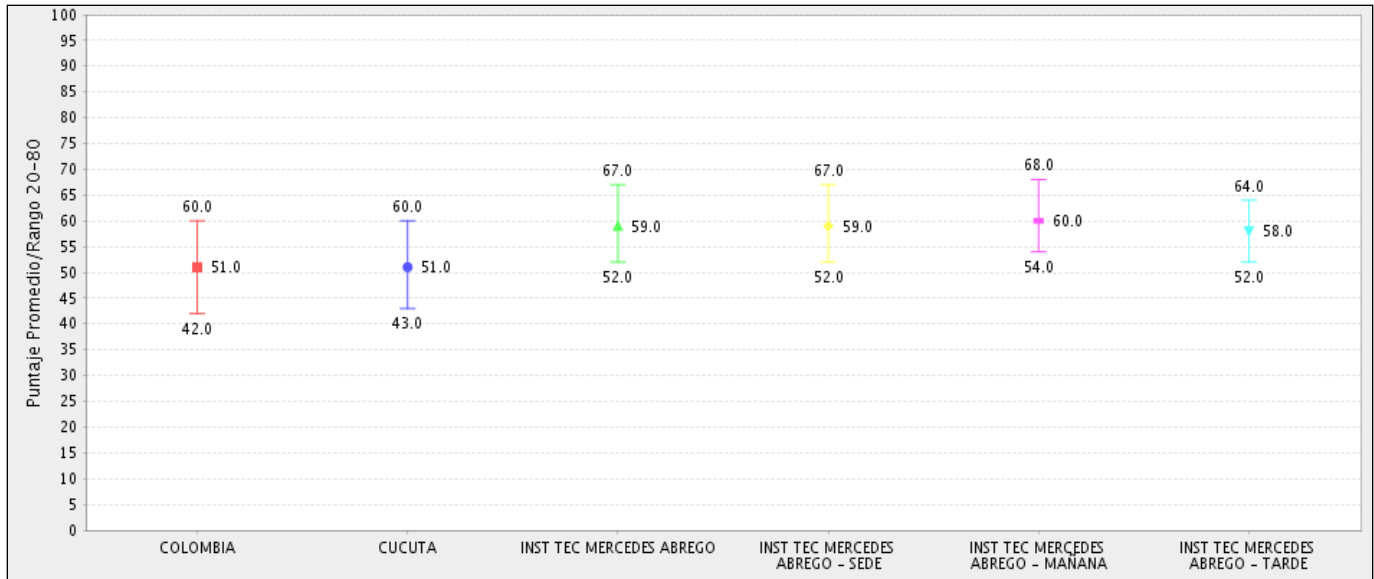
Código DANE	Nivel de Reporte	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10
	COLOMBIA (8874 Establecimientos)	10%	7%	13%	7%	12%	9%	14%	7%	11%	10%
	CUCUTA (117 Establecimientos)	10%	7%	14%	7%	12%	9%	13%	7%	10%	12%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	1%	1%	2%	2%	6%	8%	21%	8%	21%	30%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	1%	1%	2%	2%	6%	8%	21%	8%	21%	30%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	0%	1%	2%	2%	7%	5%	22%	8%	18%	36%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	2%	1%	3%	3%	5%	11%	20%	7%	24%	22%

INTERPRETACIÓN

El puntaje promedio se reporta para cada prueba y sub-prueba en una escala de 0 a 100, sin decimales, con media 50 y desviación estándar 10.

Los deciles corresponden a la partición de los puntajes ordenados de todos los estudiantes que presentaron la prueba en 10 grupos aproximadamente iguales. Estos se codifican de D01 a D10, donde el primer decil (D01) incluye a los evaluados que se ubican, aproximadamente, en el 10% inferior de los estudiantes evaluados

8.2. Comparación del promedio del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Competencias ciudadanas



INTERPRETACIÓN

El gráfico presenta la distribución en quintiles de esta población especial para el establecimiento educativo, su desagregación por sedes y sedes-jornadas, y, como referencia para la comparación, la de la entidad territorial certificada a la cual pertenece y la del total nacional

8.3. Comparación de los niveles de desempeño del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Competencias ciudadanas

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

8.4. Comparación de la distribución por quintiles de los resultados de los estudiantes del establecimiento educativo pertenecientes a poblaciones especiales, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Competencias ciudadanas

8.4.1. Comparación de la distribución por quintiles de los resultados de los estudiantes de población indígena del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Competencias ciudadanas

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

8.4.2. Comparación de la distribución por quintiles de los resultados de los estudiantes con discapacidad cognitiva del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Competencias ciudadanas

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

8.4.3. Comparación de la distribución por quintiles de los resultados de los estudiantes con discapacidad visual del establecimiento educativo, sus sedes y sedes-jornadas con el total de la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país en Competencias ciudadanas

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.