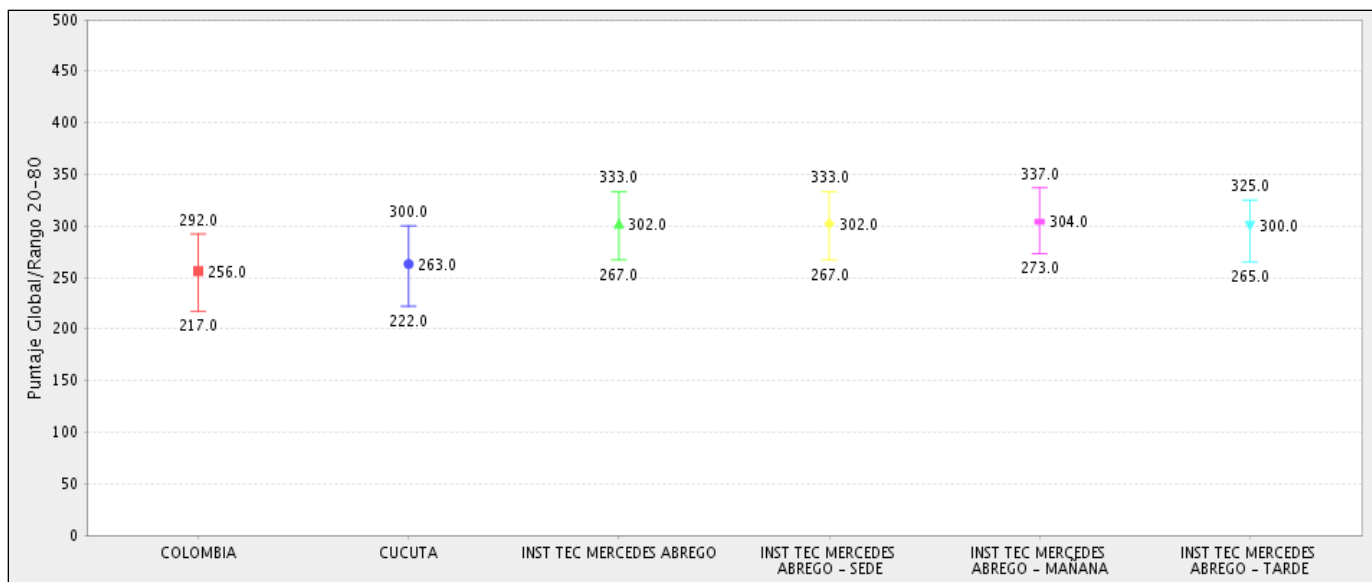


Resultados Establecimiento Educativo -20152

Establecimiento educativo	INST TEC MERCEDES ABREGO
Código DANE	154001000095
Fecha de Corte de Matrícula:	Septiembre de 2015
Fecha de actualización de datos	Lunes 22 de febrero de 2016
Grado	Grado 11°

1. Resultados del establecimiento educativo y sus sedes y jornadas

1.1. Promedio y rango 20-80 del puntaje global de los estudiantes del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la entidad territorial certificada (ETC) a la que pertenece el establecimiento y del país.



INTERPRETACIÓN

El gráfico presenta el promedio y el rango 20-80 del puntaje global del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país. Recuerde que el promedio del puntaje global es el puntaje que mejor representa el desempeño global de los estudiantes del establecimiento educativo, en consecuencia este puntaje puede usarse para describir el desempeño promedio de los estudiantes del establecimiento educativo, de la ETC a la que pertenece el establecimiento o del país. El rango 20-80 otorga información sobre la homogeneidad de los datos: Cuanto menor sea la diferencia entre el valor mínimo y máximo del rango 20-80, menor será la diferencia entre los puntajes globales obtenidos por los estudiantes.

1.2. Promedio y desviación estándar de los puntajes en cada una de las pruebas y subpruebas de los estudiantes del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país

Código DANE	Nivel de Reporte	Matriculados	Registrados	Presentes	Publicados
	COLOMBIA (8979 Establecimientos)	427522	463593	459028	455490
	CUCUTA (118 Establecimientos)	7135	7501	7441	7397
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	250	251	250	250
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	250	251	250	250
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	130	130	130	130
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	120	121	120	120

Código DANE	Nivel de Reporte	Lectura crítica Promedio (Desviación)	Matemáticas Promedio (Desviación)	Sociales y ciudadanas Promedio (Desviación)	Ciencias naturales Promedio (Desviación)	Inglés Promedio (Desviación)	Razonamiento cuantitativo Promedio (Desviación)	Competencias ciudadanas Promedio (Desviación)
	COLOMBIA (8979 Establecimientos)	51 (8)*	52 (9)*	51 (9)*	51 (8)*	51 (8)*	53 (11)*	50 (8)*
	CUCUTA (118 Establecimientos)	52 (8)*	54 (10)*	52 (9)*	53 (8)*	52 (8)*	55 (11)*	51 (8)*
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	59 (9)	64 (11)	59 (9)	60 (9)	59 (12)	65 (13)	57 (8)
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	59 (9)	64 (11)	59 (9)	60 (9)	59 (12)	65 (13)	57 (8)
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	59 (8)	64 (11)	60 (9)	60 (9)	60 (12)	66 (13)	58 (8)
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	58 (10)	64 (11)	57 (8)	61 (9)	59 (11)	65 (13)	56 (7)

* Este es el promedio de las desviaciones de los establecimientos

INTERPRETACIÓN

La información de estudiantes que se presenta en la tabla corresponde a los siguientes conteos: Matriculados - estudiantes que se encuentran registrados en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT), de acuerdo con la fecha de corte de matrícula presentada anteriormente; Registrados - estudiantes registrados por cada establecimiento educativo para presentar el examen; Presentes - estudiantes que asistieron a las dos sesiones del examen; Publicados - estudiantes que, a la fecha de corte, tienen publicados sus resultados y que no son repitentes.

El promedio se reporta para cada prueba y sub prueba en una escala de 0 a 100, sin decimales, con media 50

y desviación estándar 10, fijadas únicamente en la primera aplicación del examen (2014-2).

1.3. Promedio, desviación estándar y rango 20-80 del puntaje global de los estudiantes del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país

Código DANE	Nivel de Reporte	Promedio del Puntaje Global	Desviación	Mín. Rango (20 - 80)	Máx. Rango (20 - 80)
	COLOMBIA (8979 Establecimientos)	256	35	217	292
	CUCUTA (118 Establecimientos)	263	36	222	300
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	302	40	267	333
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	302	40	267	333
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	304	39	273	337
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	300	40	265	325

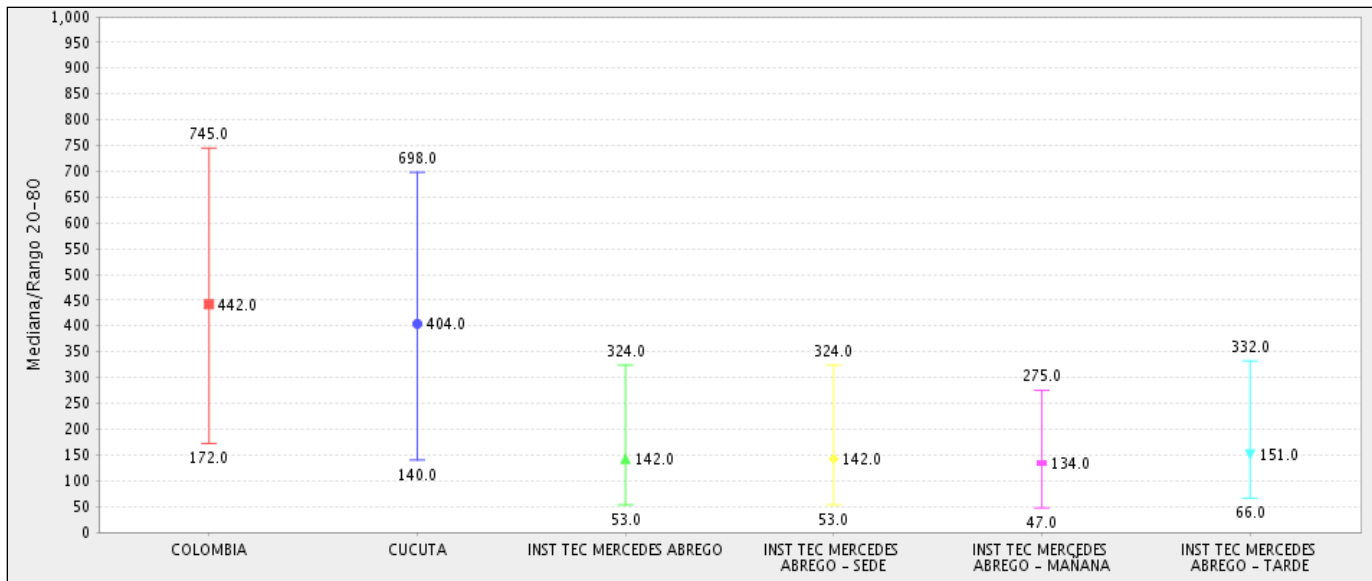
INTERPRETACIÓN

La tabla presenta el promedio del puntaje global, su desviación estándar y el rango 20-80 del establecimiento educativo y sus respectivas sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país.

El puntaje global, comparable entre distintas aplicaciones del examen, corresponde a un promedio ponderado de la calificación de las 5 pruebas. Se reporta en una escala de 0 a 500 puntos, sin decimales, con promedio 250.

El rango 20-80 es el rango de puntajes en que se encuentra el 60% de los puntajes excluidos el 20% más alto y el 20% más bajo. El valor mínimo del rango, corresponde al puntaje por debajo del cual se encuentra el 20% de puntajes más bajos. El valor máximo, aquel por encima del cual se encuentra el 20% más alto. Estos valores ayudan a visualizar la variabilidad de los puntajes dentro de la agregación, de manera que, una diferencia pequeña entre el valor máximo y mínimo, denota una gran homogeneidad en los puntajes y una grande, una heterogeneidad importante.

1.4. Mediana y rango 20-80 del puesto de los estudiantes del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país



INTERPRETACIÓN

El gráfico presenta la mediana del puesto. Esta información se presenta para el establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, la ETC a la que pertenece el establecimiento y el país.

La mediana corresponde al puesto por debajo y por encima del cual se encuentra el 50% de los evaluados. Como para los puntajes, el rango 20-80 de los puestos es el rango en que se encuentra el 60% de los estudiantes, excluidos el 20% más alto y el 20% más bajo. El valor mínimo del rango, corresponde al puesto por debajo del cual se encuentra el 20% de los estudiantes con los primeros puestos. El valor máximo, aquel por encima del cual se encuentra el 20% de los estudiantes en los últimos puestos.

Al igual que en el caso del rango 20-80 del puntaje global, el rango 20-80 del puesto puede interpretarse como una medida de dispersión de los puestos obtenidos por los estudiantes: Cuanto menor sea la diferencia entre el valor máximo y mínimo del rango menor será la dispersión entre los puestos obtenidos por los estudiantes.

1.5. Puntaje promedio y desviación estándar por pruebas y subpruebas de los estudiantes pertenecientes a poblaciones especiales que presentaron el examen en condiciones especiales del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

1.6. Puntaje promedio y desviación estándar por pruebas y subpruebas de los estudiantes pertenecientes a poblaciones especiales que presentaron el examen sin condiciones especiales del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

2. Resultados en la prueba de Lectura crítica

2.1. Puntaje promedio, desviación estándar, rango 20-80 y distribución porcentual de estudiantes por deciles del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la entidad territorial certificada (ETC) a la que pertenece el establecimiento y el país, en Lectura crítica

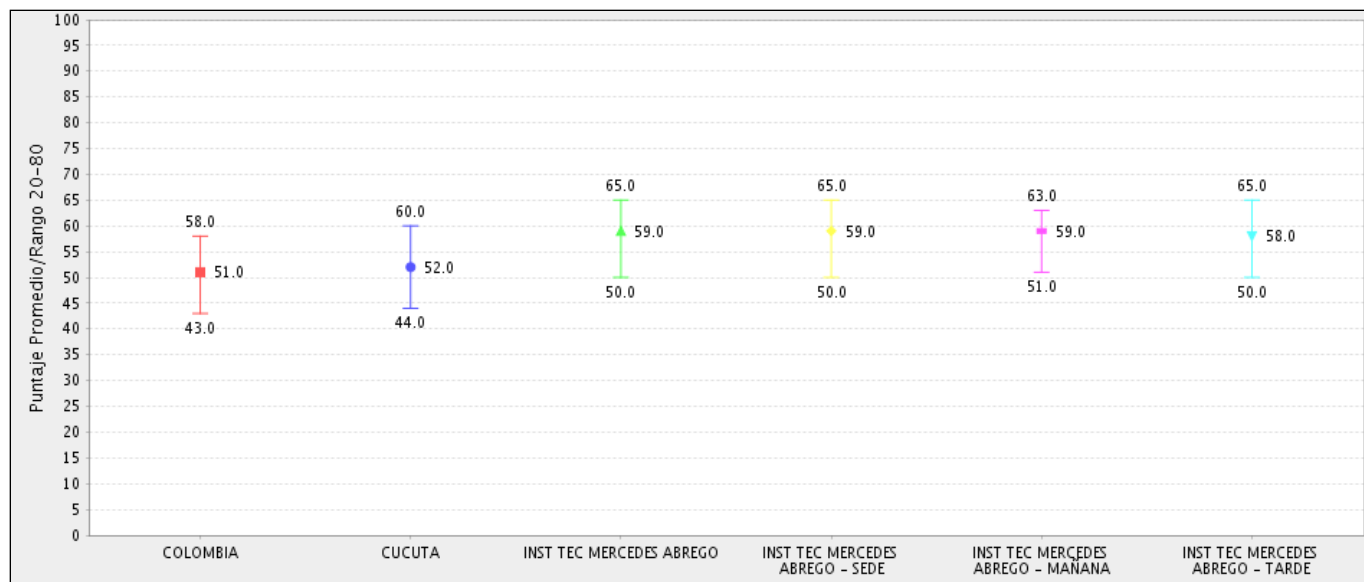
Código DANE	Nivel de Reporte	Publicados	Promedio (Desviación)	Mín. Rango (20 - 80)	Máx. Rango (20 - 80)
	COLOMBIA (8979 Establecimientos)	455490	51 (8)*	43	58
	CUCUTA (118 Establecimientos)	7397	52 (8)*	44	60
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	250	59 (9)	50	65
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	250	59 (9)	50	65
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	130	59 (8)	51	63
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	120	58 (10)	50	65

* Este es el promedio de las desviaciones de los establecimientos

Código DANE	Nivel de Reporte	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10
	COLOMBIA (8979 Establecimientos)	8%	8%	9%	14%	6%	11%	13%	9%	11%	11%
	CUCUTA (118 Establecimientos)	6%	7%	8%	13%	6%	11%	13%	10%	12%	13%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	0%	1%	2%	6%	6%	11%	12%	12%	24%	28%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	0%	1%	2%	6%	6%	11%	12%	12%	24%	28%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	0%	1%	2%	2%	5%	10%	12%	18%	25%	25%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	0%	1%	3%	9%	6%	12%	12%	6%	22%	31%

INTERPRETACIÓN

2.2. Promedio y rango 20-80 del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Lectura crítica



INTERPRETACIÓN

El gráfico 2.2 muestra el puntaje promedio para el establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, la ETC a la que pertenece el establecimiento y el país. Recuerde que para tener información reportada en el gráfico anterior, el establecimiento o la sede-jornada debe contar con resultados publicados para al menos dos estudiantes.

El puntaje promedio se reporta para cada prueba y subprueba en una escala de 0 a 100, sin decimales, con media 50 y desviación estándar 10, fijadas únicamente en la primera aplicación del examen (2014-2).

El rango 20-80 es el rango de puntajes en que se encuentra el 60% de los puntajes excluidos el 20% más alto y el 20% más bajo. El valor mínimo del rango, corresponde al puntaje por debajo del cual se encuentra el 20% de puntajes más bajos. El valor máximo, aquel por encima del cual se encuentra el 20% más alto. Estos valores ayudan a visualizar la variabilidad de los puntajes dentro de la agregación, de manera que, una diferencia pequeña entre el valor máximo y mínimo, denota una gran homogeneidad en los puntajes y una grande, una heterogeneidad importante.

2.3. Distribución porcentual de estudiantes por niveles de desempeño del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Lectura crítica

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

2.4. Distribución porcentual de estudiantes por quintiles de los resultados de los estudiantes pertenecientes a poblaciones especiales del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Lectura crítica

2.4.1. Distribución porcentual de estudiantes por quintiles de los resultados de los estudiantes de población indígena del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, la ETC a la que pertenece el establecimiento y el país, en Lectura crítica

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

2.4.2. Distribución porcentual de estudiantes por quintiles de los resultados de los estudiantes con discapacidad cognitiva del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Lectura crítica

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

2.4.3. Distribución porcentual de estudiantes por quintiles de los resultados de los estudiantes con discapacidad visual del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Lectura crítica

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

3. Resultados en la prueba de Matemáticas

3.1. Puntaje promedio, desviación estándar, rango 20-80 y distribución porcentual de estudiantes por deciles del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la entidad territorial certificada (ETC) a la que pertenece el establecimiento y el país, en Matemáticas

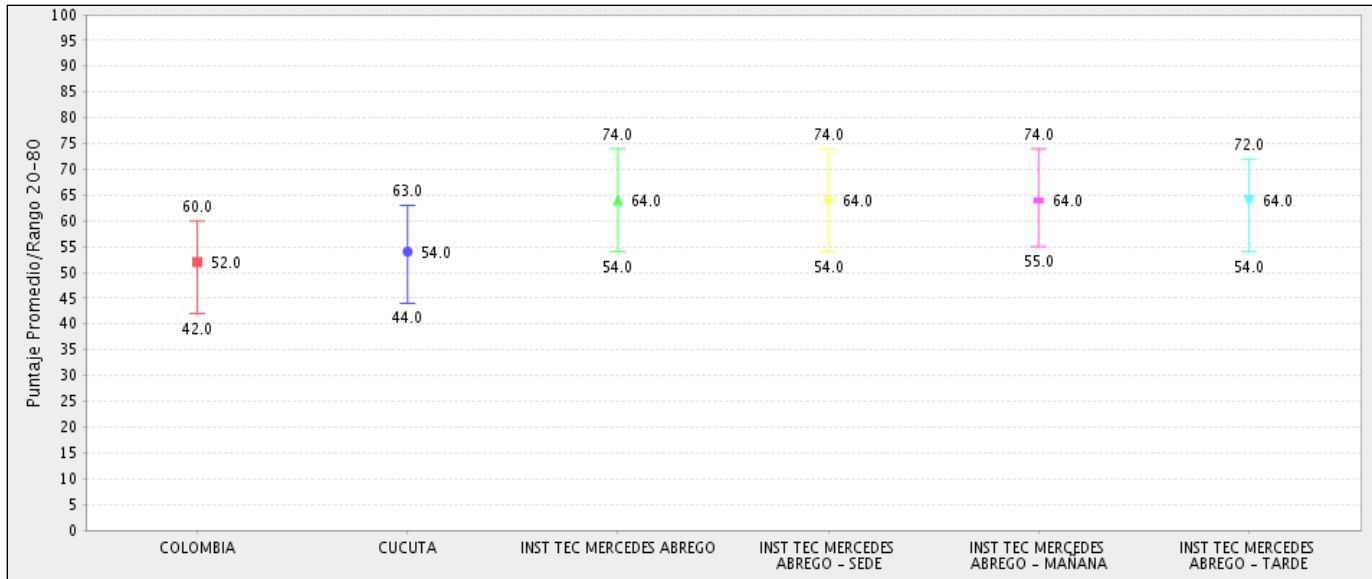
Código DANE	Nivel de Reporte	Publicados	Promedio (Desviación)	Mín. Rango (20 - 80)	Máx. Rango (20 - 80)
	COLOMBIA (8979 Establecimientos)	455490	52 (9)*	42	60
	CUCUTA (118 Establecimientos)	7397	54 (10)*	44	63
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	250	64 (11)	54	74
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	250	64 (11)	54	74
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	130	64 (11)	55	74
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	120	64 (11)	54	72

* Este es el promedio de las desviaciones de los establecimientos

Código DANE	Nivel de Reporte	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10
	COLOMBIA (8979 Establecimientos)	8%	9%	12%	12%	6%	12%	10%	9%	11%	11%
	CUCUTA (118 Establecimientos)	5%	7%	10%	11%	6%	11%	11%	10%	12%	16%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	0%	0%	1%	3%	4%	7%	9%	12%	24%	39%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	0%	0%	1%	3%	4%	7%	9%	12%	24%	39%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	0%	0%	1%	5%	4%	5%	8%	12%	23%	42%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	0%	0%	2%	2%	3%	9%	11%	12%	26%	36%

INTERPRETACIÓN

3.2. Promedio y rango 20-80 del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Matemáticas



INTERPRETACIÓN

El gráfico 2.2 muestra el puntaje promedio para el establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, la ETC a la que pertenece el establecimiento y el país. Recuerde que para tener información reportada en el gráfico anterior, el establecimiento o la sede-jornada debe contar con resultados publicados para al menos dos estudiantes.

El puntaje promedio se reporta para cada prueba y subprueba en una escala de 0 a 100, sin decimales, con media 50 y desviación estándar 10, fijadas únicamente en la primera aplicación del examen (2014-2).

El rango 20-80 es el rango de puntajes en que se encuentra el 60% de los puntajes excluidos el 20% más alto y el 20% más bajo. El valor mínimo del rango, corresponde al puntaje por debajo del cual se encuentra el 20% de puntajes más bajos. El valor máximo, aquel por encima del cual se encuentra el 20% más alto. Estos valores ayudan a visualizar la variabilidad de los puntajes dentro de la agregación, de manera que, una diferencia pequeña entre el valor máximo y mínimo, denota una gran homogeneidad en los puntajes y una grande, una heterogeneidad importante.

3.3. Distribución porcentual de estudiantes por niveles de desempeño del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Matemáticas

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

3.4. Distribución porcentual de estudiantes por quintiles de los resultados de los estudiantes pertenecientes a poblaciones especiales del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Matemáticas

3.4.1. Distribución porcentual de estudiantes por quintiles de los resultados de los estudiantes de población indígena del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, la ETC a la que pertenece el establecimiento y el país, en Matemáticas

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

3.4.2. Distribución porcentual de estudiantes por quintiles de los resultados de los estudiantes con discapacidad cognitiva del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Matemáticas

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

3.4.3. Distribución porcentual de estudiantes por quintiles de los resultados de los estudiantes con discapacidad visual del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Matemáticas

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

4. Resultados en la prueba de Sociales y ciudadanas

4.1. Puntaje promedio, desviación estándar, rango 20-80 y distribución porcentual de estudiantes por deciles del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la entidad territorial certificada (ETC) a la que pertenece el establecimiento y el país, en Sociales y ciudadanas

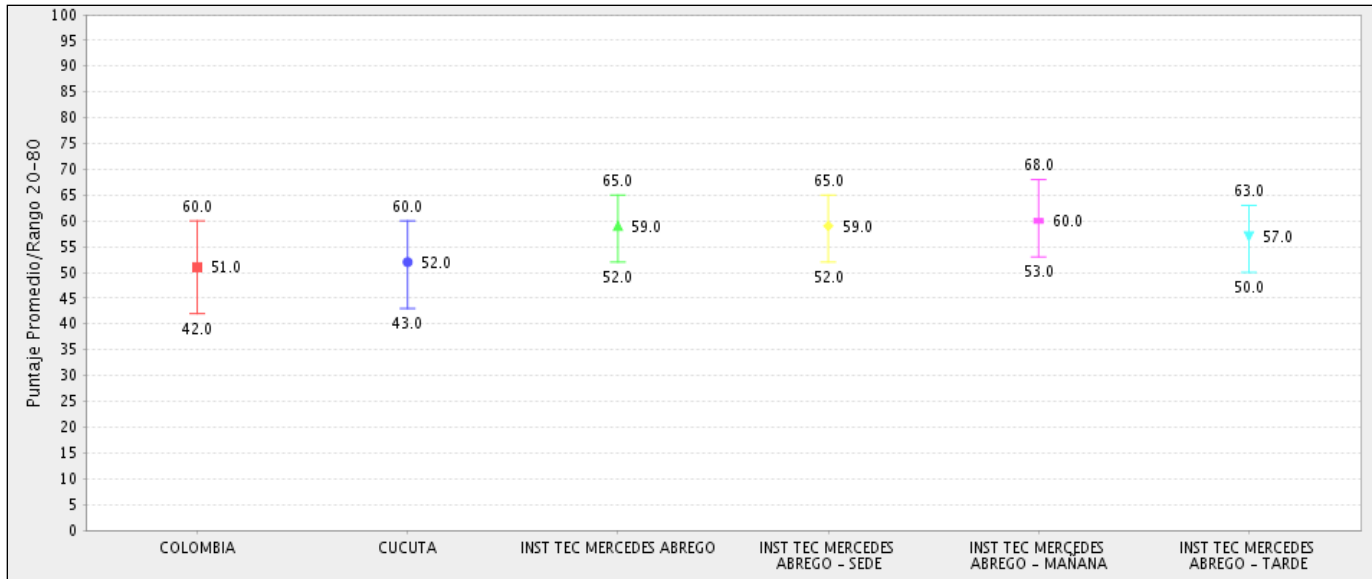
Código DANE	Nivel de Reporte	Publicados	Promedio (Desviación)	Mín. Rango (20 - 80)	Máx. Rango (20 - 80)
	COLOMBIA (8979 Establecimientos)	455490	51 (9)*	42	60
	CUCUTA (118 Establecimientos)	7397	52 (9)*	43	60
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	250	59 (9)	52	65
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	250	59 (9)	52	65
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	130	60 (9)	53	68
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	120	57 (8)	50	63

* Este es el promedio de las desviaciones de los establecimientos

Código DANE	Nivel de Reporte	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10
	COLOMBIA (8979 Establecimientos)	9%	7%	11%	10%	12%	10%	10%	9%	10%	11%
	CUCUTA (118 Establecimientos)	8%	7%	11%	11%	11%	10%	10%	9%	11%	13%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	0%	2%	3%	4%	8%	12%	12%	14%	22%	23%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	0%	2%	3%	4%	8%	12%	12%	14%	22%	23%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	1%	1%	3%	4%	5%	11%	12%	13%	22%	30%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	0%	3%	3%	4%	12%	14%	12%	16%	23%	15%

INTERPRETACIÓN

4.2. Promedio y rango 20-80 del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Sociales y ciudadanas



INTERPRETACIÓN

El gráfico 2.2 muestra el puntaje promedio para el establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, la ETC a la que pertenece el establecimiento y el país. Recuerde que para tener información reportada en el gráfico anterior, el establecimiento o la sede-jornada debe contar con resultados publicados para al menos dos estudiantes.

El puntaje promedio se reporta para cada prueba y subprueba en una escala de 0 a 100, sin decimales, con media 50 y desviación estándar 10, fijadas únicamente en la primera aplicación del examen (2014-2).

El rango 20-80 es el rango de puntajes en que se encuentra el 60% de los puntajes excluidos el 20% más alto y el 20% más bajo. El valor mínimo del rango, corresponde al puntaje por debajo del cual se encuentra el 20% de puntajes más bajos. El valor máximo, aquel por encima del cual se encuentra el 20% más alto. Estos valores ayudan a visualizar la variabilidad de los puntajes dentro de la agregación, de manera que, una diferencia pequeña entre el valor máximo y mínimo, denota una gran homogeneidad en los puntajes y una grande, una heterogeneidad importante.

4.3. Distribución porcentual de estudiantes por niveles de desempeño del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Sociales y ciudadanas

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

4.4. Distribución porcentual de estudiantes por quintiles de los resultados de los estudiantes pertenecientes a poblaciones especiales del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Sociales y ciudadanas

4.4.1. Distribución porcentual de estudiantes por quintiles de los resultados de los estudiantes de población indígena del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, la ETC a la que pertenece el establecimiento y el país, en Sociales y ciudadanas

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

4.4.2. Distribución porcentual de estudiantes por quintiles de los resultados de los estudiantes con discapacidad cognitiva del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Sociales y ciudadanas

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

4.4.3. Distribución porcentual de estudiantes por quintiles de los resultados de los estudiantes con discapacidad visual del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Sociales y ciudadanas

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

5. Resultados en la prueba de Ciencias naturales

5.1. Puntaje promedio, desviación estándar, rango 20-80 y distribución porcentual de estudiantes por deciles del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la entidad territorial certificada (ETC) a la que pertenece el establecimiento y el país, en Ciencias naturales

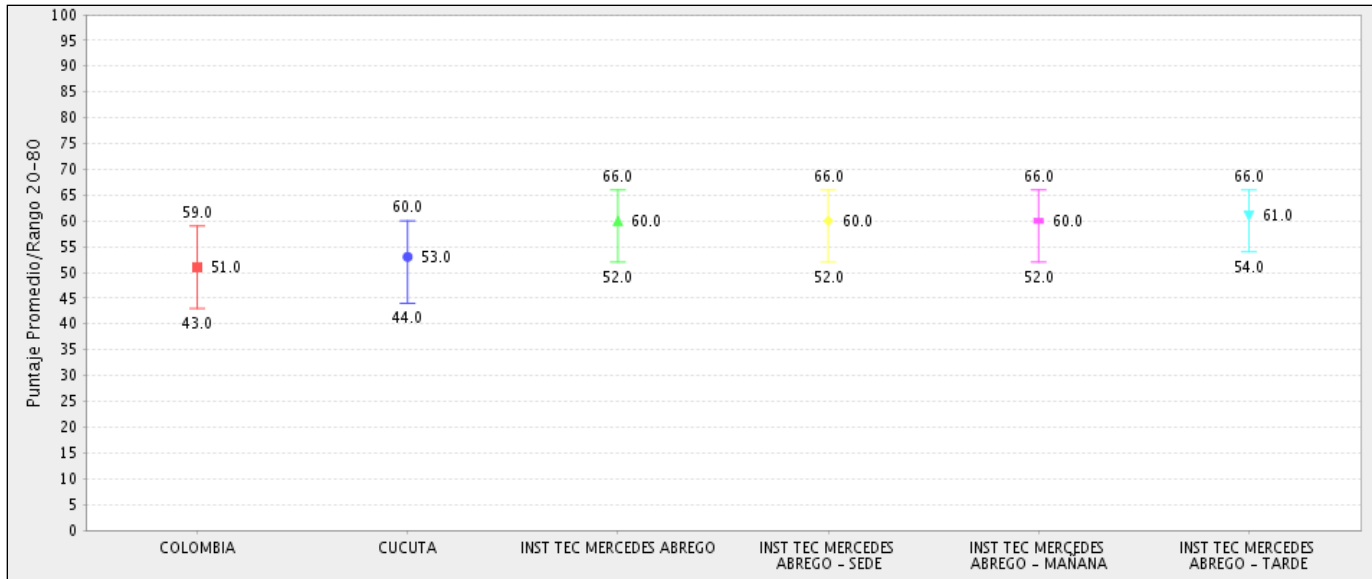
Código DANE	Nivel de Reporte	Publicados	Promedio (Desviación)	Mín. Rango (20 - 80)	Máx. Rango (20 - 80)
	COLOMBIA (8979 Establecimientos)	455490	51 (8)*	43	59
	CUCUTA (118 Establecimientos)	7397	53 (8)*	44	60
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	250	60 (9)	52	66
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	250	60 (9)	52	66
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	130	60 (9)	52	66
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	120	61 (9)	54	66

* Este es el promedio de las desviaciones de los establecimientos

Código DANE	Nivel de Reporte	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10
	COLOMBIA (8979 Establecimientos)	8%	10%	7%	11%	8%	13%	11%	9%	11%	11%
	CUCUTA (118 Establecimientos)	6%	8%	7%	11%	8%	14%	11%	9%	12%	13%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	0%	0%	2%	2%	4%	12%	7%	16%	26%	31%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	0%	0%	2%	2%	4%	12%	7%	16%	26%	31%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	0%	0%	1%	3%	5%	16%	5%	16%	27%	28%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	0%	1%	3%	2%	3%	8%	10%	15%	25%	34%

INTERPRETACIÓN

5.2. Promedio y rango 20-80 del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Ciencias naturales



INTERPRETACIÓN

El gráfico 2.2 muestra el puntaje promedio para el establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, la ETC a la que pertenece el establecimiento y el país. Recuerde que para tener información reportada en el gráfico anterior, el establecimiento o la sede-jornada debe contar con resultados publicados para al menos dos estudiantes.

El puntaje promedio se reporta para cada prueba y subprueba en una escala de 0 a 100, sin decimales, con media 50 y desviación estándar 10, fijadas únicamente en la primera aplicación del examen (2014-2).

El rango 20-80 es el rango de puntajes en que se encuentra el 60% de los puntajes excluidos el 20% más alto y el 20% más bajo. El valor mínimo del rango, corresponde al puntaje por debajo del cual se encuentra el 20% de puntajes más bajos. El valor máximo, aquel por encima del cual se encuentra el 20% más alto. Estos valores ayudan a visualizar la variabilidad de los puntajes dentro de la agregación, de manera que, una diferencia pequeña entre el valor máximo y mínimo, denota una gran homogeneidad en los puntajes y una grande, una heterogeneidad importante.

5.3. Distribución porcentual de estudiantes por niveles de desempeño del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Ciencias naturales

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

5.4. Distribución porcentual de estudiantes por quintiles de los resultados de los estudiantes pertenecientes a poblaciones especiales del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Ciencias naturales

5.4.1. Distribución porcentual de estudiantes por quintiles de los resultados de los estudiantes de población indígena del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, la ETC a la que pertenece el establecimiento y el país, en Ciencias naturales

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

5.4.2. Distribución porcentual de estudiantes por quintiles de los resultados de los estudiantes con discapacidad cognitiva del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Ciencias naturales

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

5.4.3. Distribución porcentual de estudiantes por quintiles de los resultados de los estudiantes con discapacidad visual del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Ciencias naturales

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

6. Resultados en la prueba de Inglés

6.1. Puntaje promedio, desviación estándar, rango 20-80 y distribución porcentual de estudiantes por deciles del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la entidad territorial certificada (ETC) a la que pertenece el establecimiento y el país, en Inglés

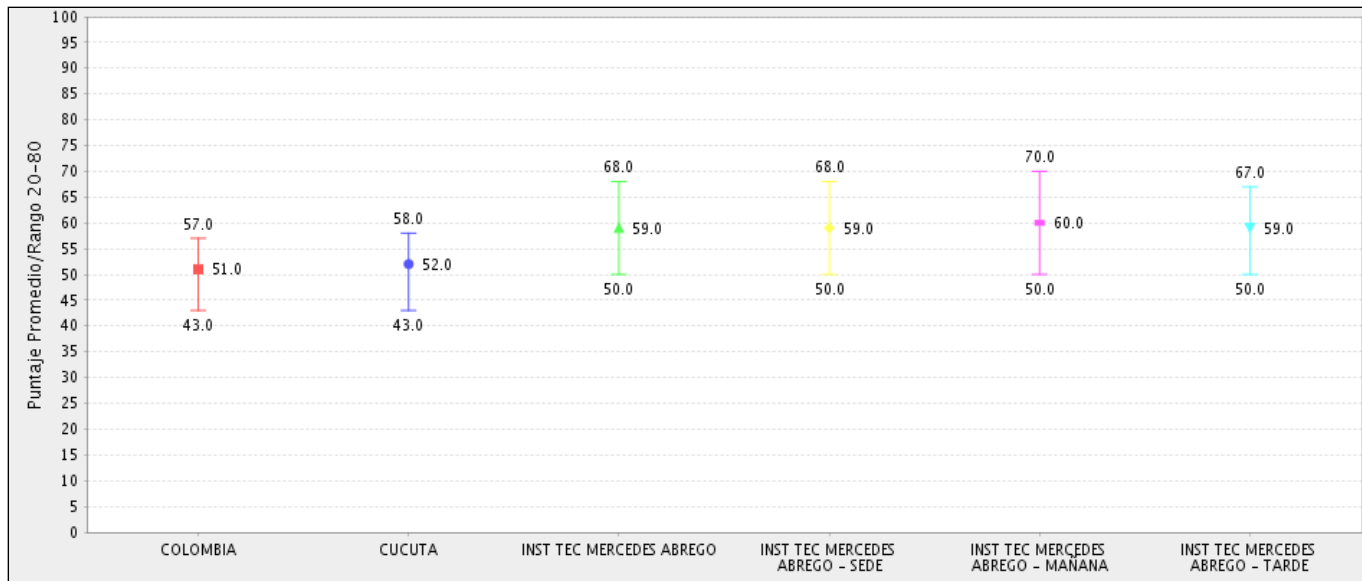
Código DANE	Nivel de Reporte	Publicados	Promedio (Desviación)	Mín. Rango (20 - 80)	Máx. Rango (20 - 80)
	COLOMBIA (8979 Establecimientos)	455490	51 (8)*	43	57
	CUCUTA (118 Establecimientos)	7397	52 (8)*	43	58
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	250	59 (12)	50	68
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	250	59 (12)	50	68
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	130	60 (12)	50	70
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	120	59 (11)	50	67

* Este es el promedio de las desviaciones de los establecimientos

Código DANE	Nivel de Reporte	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10
	COLOMBIA (8979 Establecimientos)	11%	13%	8%	9%	9%	8%	12%	8%	12%	11%
	CUCUTA (118 Establecimientos)	9%	13%	8%	9%	8%	8%	13%	8%	13%	12%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	1%	4%	4%	2%	7%	5%	18%	7%	26%	27%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	1%	4%	4%	2%	7%	5%	18%	7%	26%	27%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	1%	4%	7%	2%	5%	2%	16%	6%	28%	29%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	1%	3%	2%	2%	9%	8%	19%	8%	24%	24%

INTERPRETACIÓN

6.2. Promedio y rango 20-80 del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Inglés



INTERPRETACIÓN

El gráfico 2.2 muestra el puntaje promedio para el establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, la ETC a la que pertenece el establecimiento y el país. Recuerde que para tener información reportada en el gráfico anterior, el establecimiento o la sede-jornada debe contar con resultados publicados para al menos dos estudiantes.

El puntaje promedio se reporta para cada prueba y subprueba en una escala de 0 a 100, sin decimales, con media 50 y desviación estándar 10, fijadas únicamente en la primera aplicación del examen (2014-2).

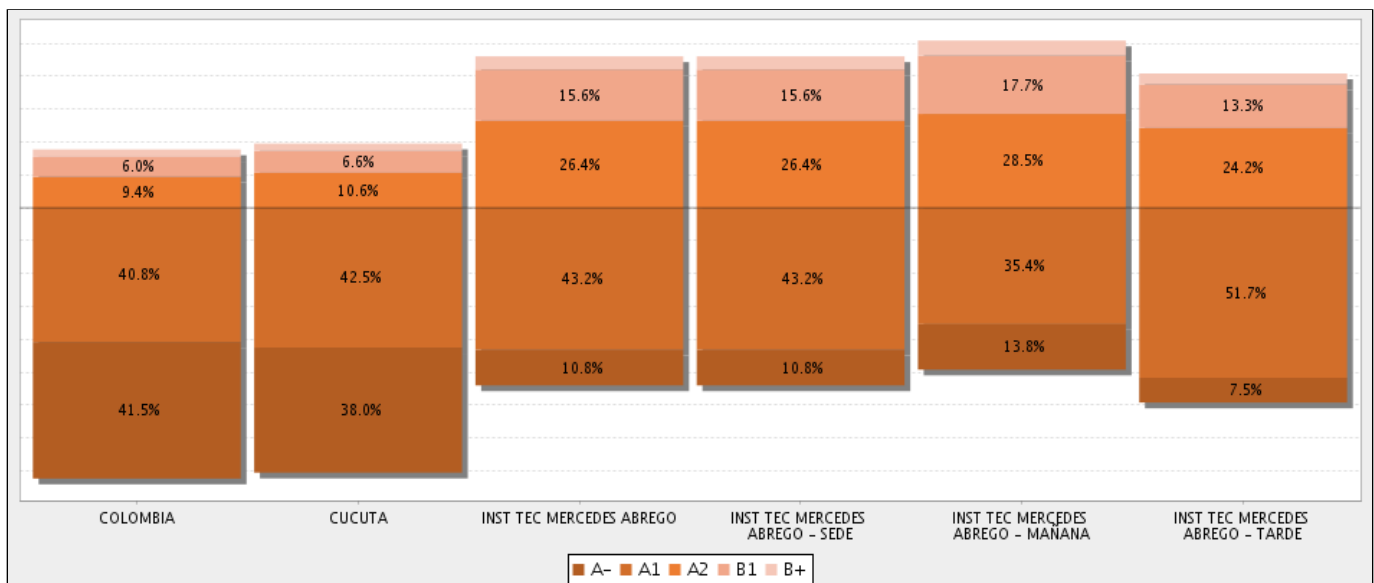
El rango 20-80 es el rango de puntajes en que se encuentra el 60% de los puntajes excluidos el 20% más alto y el 20% más bajo. El valor mínimo del rango, corresponde al puntaje por debajo del cual se encuentra el 20% de puntajes más bajos. El valor máximo, aquel por encima del cual se encuentra el 20% más alto. Estos valores ayudan a visualizar la variabilidad de los puntajes dentro de la agregación, de manera que, una diferencia pequeña entre el valor máximo y mínimo, denota una gran homogeneidad en los puntajes y una grande, una heterogeneidad importante.

6.3. Distribución porcentual de estudiantes por niveles de desempeño del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Inglés

Código DANE	Nivel de Reporte	A-	A1	A2	B1	B+
	COLOMBIA (8979 Establecimientos)	41.5%	40.8%	9.4%	6%	2.3%
	CUCUTA (118 Establecimientos)	38%	42.5%	10.6%	6.6%	2.3%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	10.8%	43.2%	26.4%	15.6%	4%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	10.8%	43.2%	26.4%	15.6%	4%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	13.8%	35.4%	28.5%	17.7%	4.6%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	7.5%	51.7%	24.2%	13.3%	3.3%

INTERPRETACIÓN

Los niveles de desempeño son una descripción de lo que un estudiante puede hacer en términos de las competencias evaluadas en el examen. En la tabla se reporta el porcentaje de estudiantes clasificado en cada uno de estos niveles.



INTERPRETACIÓN

El gráfico presenta los niveles de desempeño en esta prueba para el establecimiento educativo, su desagregación por sedes y sedes-jornadas y, como referencia para la comparación, los de la entidad territorial certificada a la cual pertenece y los del total nacional.

6.4. Distribución porcentual de estudiantes por quintiles de los resultados de los estudiantes pertenecientes a poblaciones especiales del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Inglés

6.4.1. Distribución porcentual de estudiantes por quintiles de los resultados de los estudiantes de población indígena del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, la ETC a la que pertenece el establecimiento y el país, en Inglés

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

6.4.2. Distribución porcentual de estudiantes por quintiles de los resultados de los estudiantes con discapacidad cognitiva del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Inglés

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

6.4.3. Distribución porcentual de estudiantes por quintiles de los resultados de los estudiantes con discapacidad visual del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Inglés

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

7. Resultados en la prueba de Razonamiento cuantitativo

7.1. Puntaje promedio, desviación estándar, rango 20-80 y distribución porcentual de estudiantes por deciles del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la entidad territorial certificada (ETC) a la que pertenece el establecimiento y el país, en Razonamiento cuantitativo

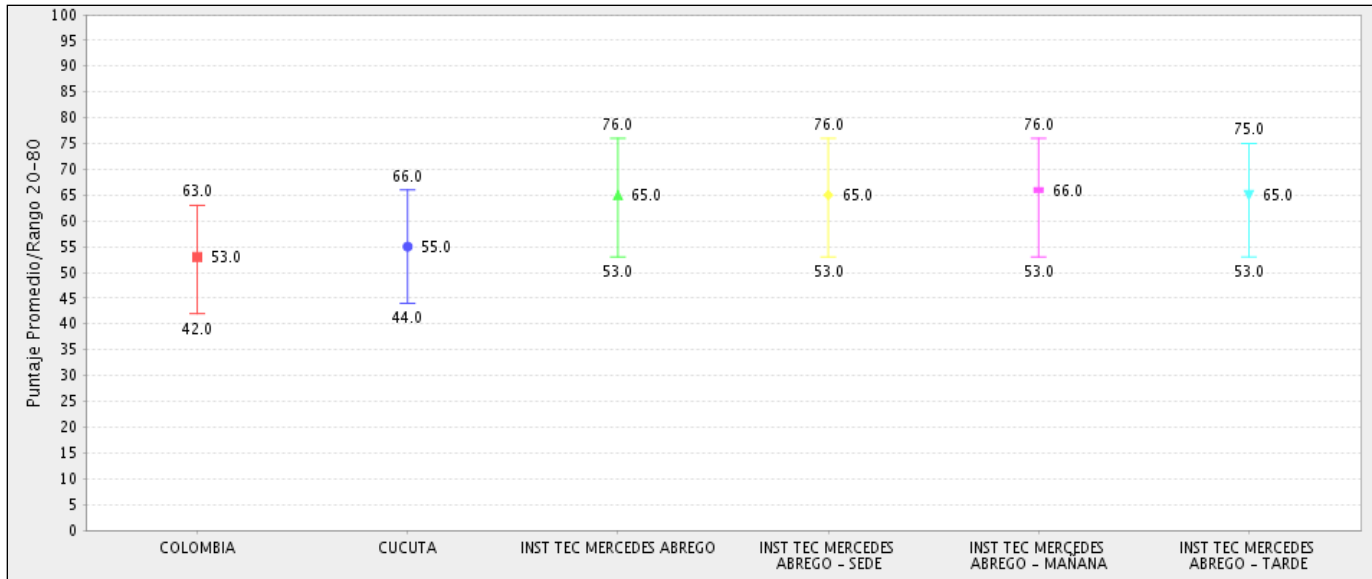
Código DANE	Nivel de Reporte	Publicados	Promedio (Desviación)	Mín. Rango (20 - 80)	Máx. Rango (20 - 80)
	COLOMBIA (8979 Establecimientos)	455490	53 (11)*	42	63
	CUCUTA (118 Establecimientos)	7397	55 (11)*	44	66
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	250	65 (13)	53	76
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	250	65 (13)	53	76
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	130	66 (13)	53	76
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	120	65 (13)	53	75

* Este es el promedio de las desviaciones de los establecimientos

Código DANE	Nivel de Reporte	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10
	COLOMBIA (8979 Establecimientos)	8%	9%	11%	10%	8%	12%	11%	12%	11%	9%
	CUCUTA (118 Establecimientos)	6%	7%	9%	9%	8%	11%	11%	13%	12%	13%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	0%	0%	3%	3%	5%	10%	8%	16%	26%	30%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	0%	0%	3%	3%	5%	10%	8%	16%	26%	30%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	0%	0%	2%	2%	5%	10%	8%	15%	26%	32%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	0%	0%	3%	3%	4%	9%	8%	18%	25%	28%

INTERPRETACIÓN

7.2. Promedio y rango 20-80 del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Razonamiento cuantitativo



INTERPRETACIÓN

El gráfico 2.2 muestra el puntaje promedio para el establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, la ETC a la que pertenece el establecimiento y el país. Recuerde que para tener información reportada en el gráfico anterior, el establecimiento o la sede-jornada debe contar con resultados publicados para al menos dos estudiantes.

El puntaje promedio se reporta para cada prueba y subprueba en una escala de 0 a 100, sin decimales, con media 50 y desviación estándar 10, fijadas únicamente en la primera aplicación del examen (2014-2).

El rango 20-80 es el rango de puntajes en que se encuentra el 60% de los puntajes excluidos el 20% más alto y el 20% más bajo. El valor mínimo del rango, corresponde al puntaje por debajo del cual se encuentra el 20% de puntajes más bajos. El valor máximo, aquel por encima del cual se encuentra el 20% más alto. Estos valores ayudan a visualizar la variabilidad de los puntajes dentro de la agregación, de manera que, una diferencia pequeña entre el valor máximo y mínimo, denota una gran homogeneidad en los puntajes y una grande, una heterogeneidad importante.

7.3. Distribución porcentual de estudiantes por niveles de desempeño del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Razonamiento cuantitativo

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

7.4. Distribución porcentual de estudiantes por quintiles de los resultados de los estudiantes pertenecientes a poblaciones especiales del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Razonamiento cuantitativo

7.4.1. Distribución porcentual de estudiantes por quintiles de los resultados de los estudiantes de población indígena del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, la ETC a la que pertenece el establecimiento y el país, en Razonamiento cuantitativo

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

7.4.2. Distribución porcentual de estudiantes por quintiles de los resultados de los estudiantes con discapacidad cognitiva del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Razonamiento cuantitativo

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

7.4.3. Distribución porcentual de estudiantes por quintiles de los resultados de los estudiantes con discapacidad visual del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Razonamiento cuantitativo

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

8. Resultados en la prueba de Competencias ciudadanas

8.1. Puntaje promedio, desviación estándar, rango 20-80 y distribución porcentual de estudiantes por deciles del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la entidad territorial certificada (ETC) a la que pertenece el establecimiento y el país, en Competencias ciudadanas

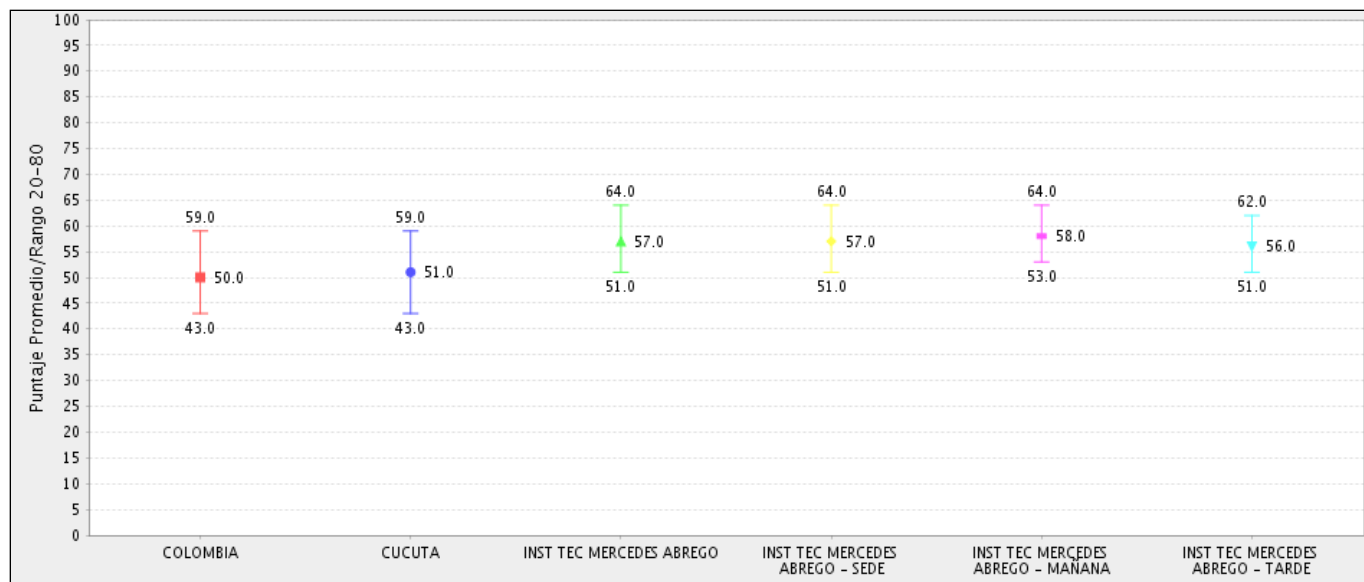
Código DANE	Nivel de Reporte	Publicados	Promedio (Desviación)	Mín. Rango (20 - 80)	Máx. Rango (20 - 80)
	COLOMBIA (8979 Establecimientos)	455490	50 (8)*	43	59
	CUCUTA (118 Establecimientos)	7397	51 (8)*	43	59
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	250	57 (8)	51	64
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	250	57 (8)	51	64
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	130	58 (8)	53	64
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	120	56 (7)	51	62

* Este es el promedio de las desviaciones de los establecimientos

Código DANE	Nivel de Reporte	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10
	COLOMBIA (8979 Establecimientos)	10%	9%	8%	9%	13%	7%	15%	7%	12%	10%
	CUCUTA (118 Establecimientos)	8%	9%	8%	9%	14%	7%	15%	7%	12%	11%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO	0%	2%	2%	2%	9%	8%	22%	8%	24%	22%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - SEDE	0%	2%	2%	2%	9%	8%	22%	8%	24%	22%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - MAÑANA	0%	2%	2%	2%	8%	5%	24%	8%	26%	24%
154001000095	INST TEC MERCEDES ABREGO - TARDE	0%	3%	3%	3%	10%	12%	19%	9%	22%	19%

INTERPRETACIÓN

8.2. Promedio y rango 20-80 del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Competencias ciudadanas



INTERPRETACIÓN

El gráfico 2.2 muestra el puntaje promedio para el establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, la ETC a la que pertenece el establecimiento y el país. Recuerde que para tener información reportada en el gráfico anterior, el establecimiento o la sede-jornada debe contar con resultados publicados para al menos dos estudiantes.

El puntaje promedio se reporta para cada prueba y subprueba en una escala de 0 a 100, sin decimales, con media 50 y desviación estándar 10, fijadas únicamente en la primera aplicación del examen (2014-2).

El rango 20-80 es el rango de puntajes en que se encuentra el 60% de los puntajes excluidos el 20% más alto y el 20% más bajo. El valor mínimo del rango, corresponde al puntaje por debajo del cual se encuentra el 20% de puntajes más bajos. El valor máximo, aquel por encima del cual se encuentra el 20% más alto. Estos valores ayudan a visualizar la variabilidad de los puntajes dentro de la agregación, de manera que, una diferencia pequeña entre el valor máximo y mínimo, denota una gran homogeneidad en los puntajes y una grande, una heterogeneidad importante.

8.3. Distribución porcentual de estudiantes por niveles de desempeño del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Competencias ciudadanas

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

8.4. Distribución porcentual de estudiantes por quintiles de los resultados de los estudiantes pertenecientes a poblaciones especiales del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Competencias ciudadanas

8.4.1. Distribución porcentual de estudiantes por quintiles de los resultados de los estudiantes de población indígena del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, la ETC a la que pertenece el establecimiento y el país, en Competencias ciudadanas

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

8.4.2. Distribución porcentual de estudiantes por quintiles de los resultados de los estudiantes con discapacidad cognitiva del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Competencias ciudadanas

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.

8.4.3. Distribución porcentual de estudiantes por quintiles de los resultados de los estudiantes con discapacidad visual del establecimiento educativo y sus sedes-jornadas, de la ETC a la que pertenece el establecimiento y del país, en Competencias ciudadanas

El establecimiento educativo no tiene información disponible para este nivel de reporte.